

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом

Протокол № 1
от «04» октября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «Северо-
Енисейская ССШ»


Д.В. Герасимов
«04» октября 2026 г.

**Анализ методической работы
МБУ ДО «Северо-Енисейская спортивная школа»
за 2025-2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году методическая работа спортивной школы строилась в рамках методической темы «Непрерывное повышение уровня тренерско-педагогического мастерства через разработку и реализацию индивидуальных программ тренеров-преподавателей по соответствующим видам спорта» и реализации следующих цели и задач:

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и развития педагогов.

Задачи методической службы:

1. Обеспечить эффективное профессионально-методическое сопровождение тренерско-преподавательского состава школы.

2. С целью улучшения качества и эффективности образовательного процесса непрерывно повышать тренерско-педагогическое мастерство преподавательского через разработанные индивидуальные программы тренеров, открытые учебные занятия, работу методических объединений, другие формы обмена опытом.

3. Обеспечивать высокий методический и образовательный уровень учебно-тренировочного процесса по всем реализуемым видам спорта ССШ, овладевая передовыми современными методиками и технологиями ведения учебно-тренировочного процесса.

4. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, присвоение квалификационных категорий.

5. Осуществлять взаимодействие с другими спортивными школами с целью обмена опытом.

6. Направить действия на повышение качества ведения документации тренера-преподавателя, с целью обеспечения высокого уровня учебно-тренировочного, образовательного и воспитательного процессов.

7. Продолжить разработку методических рекомендаций по видам спорта спортивной школы.

Анализ кадрового состава

В МБУ ДО «ССШ» на начало года 2025-2026 учебного года 27 педагогических работников: 26 тренеров-преподавателей и 1 методист, из них:

- имеют высшее образование – 21 чел.;
- имеют среднее специальное образование (физкультурный техникум) – 4 чел.;
- имеют педагогическое образование - 24 чел.;
- непедагогическое образование имеют - 2 чел.;
- без образования - 1 чел.

14 тренеров-преподавателей являются штатными работниками, 11 тренеров-преподавателей являются внешними совместителями», 1 человек имеет внутреннее совместительство.

Из 14 штатных тренеров-преподавателей:

- с высшим образованием – 11 чел.;
- со средним специальным образованием – 2 чел. (Вагайцева Т.В., Кольцов С.И.);
- имеют педагогическое образование 11 чел.;
- без педагогического образования - 1 чел. (Мартынов А.А.);
- без образования - 1 чел.;
- в возрасте до 25 лет - 1 чел. (Мартынов А.А.);
- пенсионного возраста - 3 чел.;
- молодых специалистов – 2 чел. (Бородин Р.А., Мартынов А.А.).

5 тренеров-преподавателей: Трегубенко И.А., Повар К.С., Мартынов А.А., Кольцов С.И., Бородин Р.А. – выпускники МБУ ДО «ССШ».

Руководящий состав: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по СМР, заместитель директора по АХЧ, два методиста (из них: - 1 человек - совместитель на 0,5 ставки; 2 человека – совместители на 0,25 ставки).

Квалификационные категории педагогических работников

Общее количество педагогических работников ССШ, аттестованных:

- на высшую квалификационную категорию - 5 чел. (18,5 %);
- на первую квалификационную категорию – 4 чел. (14,8 %), один тренер-преподаватель имеет первую квалификационную категорию по должности «Учитель» - учитель физкультуры;
- имеют соответствие занимаемой должности – 10 педработников (37,0 %);
- не пройдена аттестация – 4 педработника (14,8 %).

Из 14 штатных тренеров-преподавателей:

- имеют высшую квалификационную категорию - 4 чел., из них:
 - подтверждена – 3 чел.;
 - установлена – 1 чел.;
- имеют первую квалификационную категорию - 2 чел.:
 - подтверждена – 1 чел.;
 - установлена – 1 чел.;
- имеют соответствие занимаемой должности - 5 (18,5 %)чел.;
- имеют спортивные звания и разряды: «Мастер спорта» – 3 человека (Мартынов А.А., Кольцов С.И., Зарицкая Т.В.); «Кандидат в мастера спорта» - 2 человека (Повар К.С. и Трегубенко И.А.).
- имеют судейскую категорию – 4 человека (Мугаллямова Н.В., Зарицкая Т.В., Ивченко С.Б., Коровин И.М.).

Уровень квалификации руководящего состава: директор - первая квалификационная категория; заместитель директора по УВР - соответствие занимаемой должности; заместитель директора по СМР - соответствие занимаемой должности; заместитель директора по АХЧ - соответствие занимаемой должности.

Кадровый состав спортивной школы относительно стабильный.

Список

педагогических работников МБУ ДО «Северо-Енисейская спортивная школа», прошедших аттестацию в 2025-2026 учебном году на первую и высшую квалификационные категории

В 2025-2026 учебном году прошел (подтвердил) аттестацию на высшую квалификационную категорию - один педагог (Ивченко С.Б., тренер-

преподаватель по лыжным гонкам), приказ министерства образования Красноярского края от 19.11.2025 № 931-11-05, Повар К.С. перенёс аттестацию на 1 квалификационную категорию на следующий учебный год.

В системе в спортивной школе проводится мониторинг профессиональной квалификации работников школы, аттестации педагогов на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, составляются графики аттестации – перспективный и на текущий учебный год:

График аттестации педагогических работников

МБУ ДО «Северо-Енисейская спортивная школа» на 2025-2026 уч. год

№ п/п	ФИО работника	Должность	Квалиф-нная категория имеющаяся	Квалиф-нная категория по заявлению	Срок аттестации
1	Ивченко Светлана Борисовна	Тренер- преподаватель (лыжные гонки)	Высшая Приказ Минобр. Красноярского края от 14.05.2021 № 270 -11 -05	Высшая	Октябрь 2025
2	Повар Кирилл Сергеевич	Тренер – преподаватель по самбо	Соответстви е занимаемой должности Приказ МБУ ДО «ССШ» от 17.11.2023 № 695/1	Первая	Апрель 2026

В 2025-2026 учебном году в соответствии с планом и поставленными задачами были организованы и проведены мероприятия, способствующие их выполнению:

- Педагогические советы: 28.08.2025; 26.12.2025 (подведение итогов работы ССШ за 1 полугодие); 26.05.26 (итоги года).
- Совещания педагогических работников МБУ ДО «ССШ»: 17.09.25, 30.10.2025 (День тренера); рабочие совещания с тренерами преподавателями: 27.11.2024; 10.12.2025; 11.02.2026; 15.04.2026;
- День открытых дверей, Лучший спортсмен года, 27.09.2025; Б
- Большой этнографический диктант, 08.11.2025;

○ Мониторинг (оценка) уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края, 10.12.2025.

○ Участие в муниципальной сетевой акции «Марафон добрых дел»:

1) «Письмо солдату» (написание писем солдатам для поднятия боевого духа), 25.10.2025;

2) День инклюзивного добровольчества (для детей с ОВЗ и инвалидов) - Мероприятие «Тепло сердец мы дарим вам»: - гимнастика «Бодифлекс»; - гимнастика «В игры играем - дыхание развиваем»; -расслабляющий массаж «Ватсу», 27.10.2025, Бассейн «Дельфин».

○ Участие в муниципальных акциях гуманитарной помощи для бойцов, защищающих Родину в зоне СВО (22.08.25; 21.10.2025; 04.11.2025).

○ Участие в онлайн-вебинаре КДПИШ «Подготовка аттестационных материалов по должности тренер-преподаватель», 22.10.2025.

○ В рамках Всероссийской НПК участие в работе региональной конференции «Векторы развития детско-юношеского спорта», которую проводили Министерство и КГКУ «Красноярский институт развития физической культуры и спорта», 10-12.10.2025.

○ Участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Как изменить управление собой и образовательной организацией к лучшему: эффективные практики», которая прошла в формате онлайн, 10.12.2025г.

○ Участие в работе краевого вебинара Минобр края: «Оценка потенциала распространения (тиражирования) программы в других учреждениях на территории края. Демонстрация программы для учреждений ДО края».

○ Участие коллектива ССШ в работе краевых выездных курсов КИПК и «Краевого института развития физической культуры и спорта» на базе МБУ ДО «ССШ», в рамках которых проработаны темы:

-Основы построения тренировочного процесса в многолетнем цикле. Основы адаптации к физической нагрузке.

- Современные основы развития физических качеств.

- Подготовка инструкторов по плаванию с выдачей удостоверений.

- «Основы безопасного плавания. Первая помощь на воде».

- Методические аспекты работы со спортивно одарёнными детьми.

- Методики диагностики и тестирования спортивно одарённых детей.

- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса и подготовки спортсменов к соревнованиям в спортивной школе.

Приняли участие 29 педагогических работников школы.

Преподаватели курсов ПККИ ФКиС: Похабов Дмитрий Дмитриевич, заместитель директора по спортивной, организационно-аналитической работе и методическому обеспечению спортивного резерва и Снесарь Михаил Анатольевич, спортивный психолог, специалист по работе со спортивно одарёнными детьми.

○ Участие в краевом семинаре «Готовимся к конкурсу «Лучший в спортивной профессии», 11.02.2026;

- Участие в XVIII Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования» - представление организации и проведения водных туристических походов-сплавов для детей в летний период по рекам Северо-Енисейского округа. Данную практику можно рассматривать как потенциальный ресурс формирования основ гражданской идентичности, экологического воспитания и развития коммуникативных компетенций (авторы: Герасимов Д.В., директор МБУ ДО «ССШ»; Маюрова Л.В., методист МБУ ДО «ССШ»), 16.03. - 17.03.2026.

- Публикация статьи «Туристические и спортивно-оздоровительные походы сплавы для детей по рекам Северо-Енисейского муниципального округа, как ресурс формирования основ гражданской идентичности, экологического воспитания и развития коммуникативных навыков» в краевом сборнике материалов конференции «Современная дидактика и качество образования».

- Участие в муниципальном фестивале инновационных практик: представление практики организации и проведения водных туристических походов-сплавов для детей в летний период по рекам Северо-Енисейского округа (доклад с презентацией и видеороликом представлен Маюровой Л.В.);

- Проведено два заседания с руководителями методических объединений:
 - О работе методических объединений (далее МО) в 2025-2026 учебном году, основные направления деятельности в текущем учебном году.

- Состав МО. Назначение руководителей МО.

- Планирование деятельности МО.

- За 2025-2026 учебный год проведено ... физкультурно-массовых мероприятий, в том числе знаковых для учреждения и округа: «Краевые соревнования по вестилевому каратэ «Кубок Севера 2026», 08.03.2026; «Краевой турнир Северо-Енисейского округа по самбо на призы ООО «Соврудник», 21.03.2026; Соревнования «Кубок Главы Северо-Енисейского муниципального округа по игровым видам спорта (волейболу и баскетболу)» среди юношей и девушек, посвящённые Году единства народов России, 05.05.-06.05.2026.

График открытых учебных занятий

в рамках прохождения процедуры аттестации на присвоение

(подтверждение) первой и высшей квалификационной категории

№ п/п	ФИО	Направление спорта	Тема учебного занятия, группа	Дата и место проведения занятия
1	Ивченко С.Б.	Лыжные гонки	«Развитие координационных способностей». Лыжные гонки, этап начальной подготовки, 3 год обучения	29.10.2025 г. РМО
2	Повар К.С.	Самбо	Техника борьбы в стойке. Захваты. Бросок через бедро.	18.03.2025 Спортзал ССШ

Важным направлением работы методической службы спортивной школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За первое полугодие курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов от общего числа педработников.

В течение полугодия тренеры-преподаватели ССШ принимали участие в работе РМО учителей физической культуры с трансляцией своего опыта:

ФИО тренера-преподавателя	Наименование мероприятия
Ивченко С.Б., тренер-преподаватель по лыжным гонкам	1. Открытое учебно-тренировочное занятие по лыжным гонкам 2. Презентация профессиональной педагогической деятельности на высшую квалификационную категорию

Сравнительная таблица участия педработников спортивной школы в экспертных судейских командах, мероприятиях, организованных РУО

Вид деятельности	2024	2025
Участие в работе судейской команды	6	4
Спартакиада среди коллективов и посёлков района	10	10

Образовательное учреждение и педагоги в первом полугодии 2025-2026 учебного года активно участвовали в профессиональных конкурсах и конкурсах на лучшее образовательное учреждение:

Участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	ФИО участника	Результат
X краевой конкурс образовательных программ дополнительного образования детей	Мугаллямова Н.В. Маюрова Л.В.	Победители конкурса
XVI краевой профессиональный смотр-конкурс «Лучший в спортивной профессии: тренер, тренер-преподаватель»	Мугаллямова Н.В.	Участие
Порядок и условия предоставления грантов в форме субсидий	ДОП «Плавание»	Идет конкурс

образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ и проведения отбора получателей указанных грантов в форме субсидий (200,00 тыс. рублей)		
--	--	--

Участие в конкурсах образовательных организаций:

Название конкурса	Результат
Региональный этап Спартакиады среди обучающихся в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности в 2025 году (далее – Спартакиада). Спартакиада проводится по итогам 2024/2025 учебного года. Сроки регионального этапа с 10 по 25 октября 2025 года.	Победитель конкурса среди организаций ДО Красноярского края, участник Всероссийского этапа конкурса. Грант 85 000 руб.

Участие в других конкурсных мероприятиях и проектах:

Название конкурса	Участники	Результат
ГРАНТОВЫЙ КОНКУРС ПОЛЮС ФОНД: «ПОЛЮС ВОЗМОЖНОСТЕЙ». Проект «Спорт без границ! Спорт для всех!»	Разработчики проектов: Маюрова Л.В., Гурина М.М.	Участие
Краевой проект о проведении мероприятия «Молодёжная премия»	Мацак Демьян; Соловьев Игорь	Мацак Демьян – 3 место
Присуждение краевых именных стипендий одаренным обучающимся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Красноярского края	Мацак Демьян	Участие
Чествование губернатором одаренных детей в области спорта, проживающих на территории Красноярского края	Мацак Демьян Янович; Соловьев Игорь Владимирович	Участие
О предоставлении ходатайств на присуждение краевых именных стипендий одаренным обучающимся	Мацак Демьян Янович	Участие
Новогодний бал «Об участии в чествовании одаренных детей в области спорта в 2025	22 спортсмена ССШ	Мацак Демьян - призёр

году, проживающих на территории Красноярского края в возрасте от 10 до 15 лет		
---	--	--

Важным направлением работы методической службы спортивной школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педработников через курсовую систему повышения квалификации. Прошли курсы повышения квалификации в первом полугодии 2025-2026 учебного года все педагогические работники (100%),

В сравнении за три последних года:

Год	2023	2024	2025
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	5	10	29

Информационное направление

Размещение и регулярное обновление информации о деятельности спортивной школы на сайте учреждения и ВКонтакте (постоянно).

Обновление стендов методических и информационных материалов (постоянно).

Информированность населения, родителей о результатах деятельности школы через СМИ, соцсети, размещение на сайте спортивной школы (постоянно), родительских чатах.

Оценка работы со спортивно одаренными детьми за 2025-2026 учебный год

Необходимо отметить, что количество потребителей услуги по дополнительным образовательным программам составляло в 2025-2026 учебном году - **1055 человек**, из них девочек – **353 человек**. Количество потребителей услуги по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в области физической культуры и спорта составляло **135 обучающихся**, по общеразвивающим программам **920 обучающихся**, в том числе **90 обучающихся** занималось по дополнительным общеразвивающим программам ПФДО (персонифицированное финансирование). Из них:

в 1 полугодии - 71 (69 в единичном обчёте) обучающихся вошли в категорию спортивно одарённых детей, обладающих выдающимися спортивными способностями, это те, кто приняли участие во Всероссийских, межрегиональных (СФО), краевых, зональных соревнованиях

и стали победителями и призёрами (266 участия). Эти юные спортсмены завоевали 188 победных и призовых мест и принесли славу Северо-Енисейскому району;

во втором полугодии – 90 обучающихся.

По итогам года - 90 обучающихся.

Количество спортивно одарённых детей по отделениям, вошедших в Базу данных «Одаренные дети» - 90 человек:

- Самбо и дзюдо – 29 спортсменов;
- Каратэ – 19 спортсменов;
- Лыжные гонки – 18 спортсменов;
- Бокс – 10 спортсменов;
- Плавание – 14 спортсменов.

**Результаты участия обучающихся МБУ ДО «ССШ»
в спортивных мероприятиях разного уровня в 2025 году
в сравнении с 2024**

Уровень мероприятия	Общее число мероприятий, в которых приняли участие 2025/2024	Количество участников (% от общего числа обучающихся ССШ)	Число «1-х» мест (% от числа участников)	Число «2-х» мест (% от числа участников)	Число «3-х» мест (% от числа участников)	Общее число призовых мест (% от общего числа участников)
Всероссийский	6/8	17/16	2/3	4/1	3/2	6/6
Межрегиональный (СФО)	6/4	16/9	0/1	1/0	5/6	6/7
Краевой	36/31	176/134	50/23	38/30	36/28	124/81 (60,4%)
Зональный	4/7	55/105	18/20	16/13	13/22	47/55 (52,4%)
Муниципальный	44/55	2 318/1443	314/369	308/358	290/291	912/1018 (70,5%)
Общее число:	96/105	2582/1707	384/416	367/402	347/349	1095/1167 (68,4%)

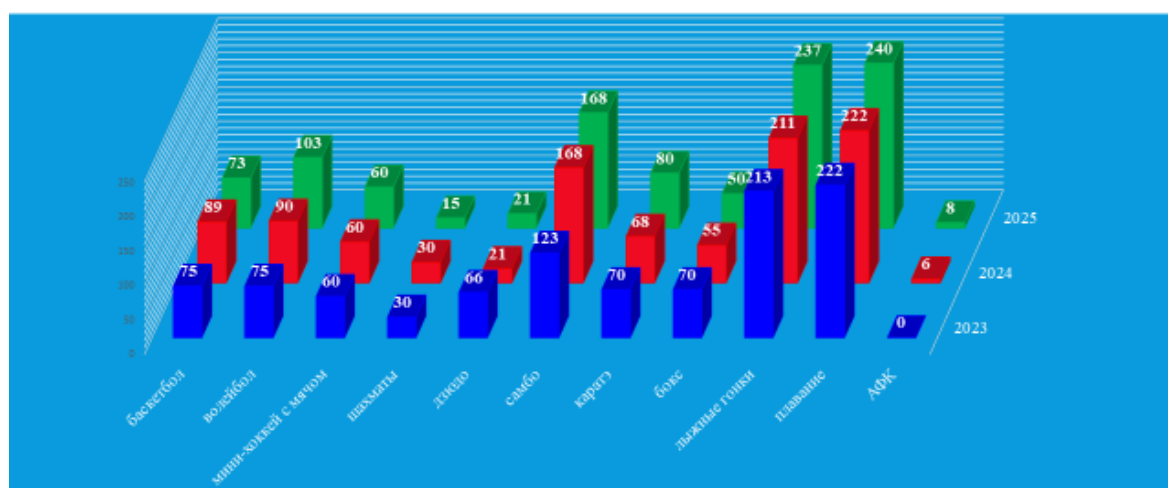
71 человек - спортивно одарённых обучающихся ССШ за 2025 вошли в категорию детей, обладающих выдающимися спортивными способностями (в 2024 году было 47) – это те, кто приняли участие во Всероссийских, межрегиональных (СФО), краевых, зональных соревнованиях и стали победителями и призёрами (266 участия). Юные спортсмены завоевали 188 победных и призовых мест (149 в 2024) и принесли славу ОУ и Северо-Енисейскому району.

Кроме этого, в летний период обучающиеся МБУ ДО «ССШ» приняли участие:

- Сплавы по рекам Северо-Енисейского района - **88 обучающихся** (110 в 2024);

- Учебно-тренировочные сборы (УТС) - **50 обучающихся** (94 в 2024).

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ ССШ



ЧИСЛО СПОРТИВНО ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ПО ОТДЕЛЕНИЯМ (В 2025 ГОДУ ВОШЛИ В БД ССШ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»):

- **Самбо** - 35 спортсменов;
- **Каратэ** – 12 спортсменов;
- **Лыжные гонки** – 8 спортсменов;
- **Бокс** – 8 спортсменов;
- **Плавание** – 8 спортсменов.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ССШ В СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ ЗА ТРИ ГОДА**

Уровень мероприятия	Количество участников		
	2023	2024	2025
Всероссийский	6	16	17
Межрегиональный (СФО)	5	9	16
Краевой	111	134	176
Зональный	28	105	55
Муниципальный	1406	1443	2 318

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ЧИСЛА ПРИЗОВЫХ МЕСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ССШ В СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ ЗА ТРИ ГОДА**

Уровень мероприятия	Число призовых мест		
	2023	2024	2025
Всероссийский	2	6	9
Межрегиональный (СФО)	1	7	6
Краевой	72	81	124
Зональный	28	55	47
Муниципальный	998	1018	912

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАЗРЯДНИКОВ ПО
ВИДАМ СПОРТА**
(В СРАВНЕНИИ ЗА 2024/2025 ГОД)

	баскетбол	волейбол	мини-хоккей с мячом	шахматы	дзюдо	самбо	каратэ	бокс	лыжные гонки	плавание
КМС							1		1/1	
1 спортивный						0/1	2/1		2/5	
2 спортивный									19/0	
3 спортивный					1/0	2/0	4/0			2/1
1 юношеский					3/1	0/3			11/9	5/1
2 юношеский	8/7	11/4	14/7	1/0	7/6	2/10	0/21		7/4	14/4
3 юношеский	10/14	12/24	0/35	10/0	9/11	6/17		0/5	0/5	22/4

Выводы:

В 2025 году по сравнению с 2024 и 2023 значительно увеличилось число участников и призовых мест во Всероссийских и Краевых соревнованиях.

В муниципальных соревнованиях значительно увеличилось число участников, а число призовых мест стало гораздо меньше.

Это может свидетельствовать о более качественном подходе судейской бригады к оценке результата спортсмена.

Наиболее высокие достижения имеют спортсмены объединений «Самбо», «Каратэ», «Лыжные гонки», «Дзюдо», «Бокс».

*По итогам методической работы МБУ ДО «Северо-Енисейская спортивная школа» за 2025–2026 учебный год можно сделать **ВЫВОДЫ:***

Позитивные тенденции:

Системное повышение квалификации. Показатель 100 % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в первом полугодии, - сильный результат. Динамика за 3 года (5 → 10 → 29 человек) подтверждает устойчивый рост вовлечённости в непрерывное образование.

Рост спортивных результатов на краевом и всероссийском уровнях. Увеличение числа призовых мест на краевых (124 места в 2025 против 81 в 2024) и зональных соревнованиях, а также стабильная результативность на всероссийском уровне говорят о качестве учебно-тренировочного процесса.

Эффективная работа с одарёнными детьми. 90 обучающихся вошли в Базу данных «Одарённые дети», что отражает системность выявления и сопровождения талантов. Особенно высокие результаты работы со спортивно одарёнными детьми по самбо, каратэ, лыжным гонкам, дзюдо, плаванию и боксу.

Высокая активность в конкурсной методической деятельности.

Участие и победы в краевых конкурсах программ, конкурсах-смотре «Лучший в спортивной профессии», активность в представлении практик на конференциях, публикации статей свидетельствуют о зрелой методической культуре коллектива.

Стабильность кадрового состава и наличие опытных специалистов (в том числе с высшей категорией и спортивными званиями) являются прочной основой для развития.

Проблемные точки и зоны для развития:

Снижение доли призовых мест на муниципальном уровне при одновременном росте числа участников может указывать либо на более строгую судейскую оценку, либо на недостаточную адресную подготовку к этим конкретным стартам.

Доля совместителей - более 40 % (11 внешних и 1 внутренний). Это требует особого внимания к единому методическому пространству, синхронизации подходов и контроля качества документации.

Необходимость более чёткой увязки индивидуальных программ тренеров с реальными результатами (в т. ч. с аттестацией и рабочими программами), чтобы методическая тема года имела измеримые и видимые эффекты в ежедневной работе.

Предложения:

Закрепить практику «методических дней» внутри МО по видам спорта: 1 раз в месяц короткий разбор (30–40 минут) одного элемента - например, «как мы фиксируем прогресс спортсмена» или «как адаптируем нормативы под группу». Это поможет синхронизировать работу штатных и совместителей.

Создать банк лучших методических материалов по отделениям (фрагменты планов, карточки упражнений, формы диагностики) с доступом для всех тренеров. Это ускорит внедрение эффективных практик и снизит дублирование работы.

Формализовать опыт сплавной практики как модуль программы (в т. ч. как часть профориентации и воспитательной работы) с чёткими целями, планируемыми результатами и формами фиксации достижений. Это повысит воспроизводимость и презентационную ценность практики.

Организовать «методические пары»: опытный тренер (с высшей категорией) + молодой специалист/совместитель для совместного планирования и проведения открытых занятий. Это поддержит преемственность и качество подготовки к аттестации.

Рекомендации тренерам-преподавателям

Общие:

Связать в единую систему ключевые составляющие собственного развития: повышение квалификации – самообразование – аттестация – рабочие программы. Фиксировать данную связь в индивидуальных планах (программах) своего развития. В графе «Ожидаемый результат» указывайте не только «пройти курсы», но и «внедрить 2-3 новых приёма в КТП», «обновить раздел «Оценочные материалы» в рабочей программе».

Активно использовать материалы курсов в своей практике, для подготовки к аттестации. Например, если прошли курс по диагностике способностей - добавьте в портфолио фрагмент диагностики и примеры её применения в группе. Если курс по планированию - покажите обновлённый КТП с учётом новых подходов.

Синхронизировать рабочие программы с индивидуальными траекториями. В пояснительной записке программы можно кратко указать, какие элементы отражают ваш индивидуальный методический поиск

(например, «в содержание включены авторские комплексы СФП, разработанные в рамках самообразования»).

В учебно-тренировочной деятельности делать акцент на измеримость результатов. В разделе «Планируемые результаты» используйте глаголы действия: «демонстрирует технику...», «выполняет норматив...», «планирует недельный микроцикл...».

В КТП обязательно выделять графу «Форма контроля/фиксация результата». Это могут быть: хронометраж отрезков, видеоразбор техники, результаты контрольных испытаний по ОФП/СФП, чек-листы самоконтроля.

Включать в содержание программы вариативность. Это покажет гибкость программы и реалистичность планирования.

По диагностике и фиксации результатов:

Для метапредметных результатов используйте простые инструменты: короткие анкеты/чек-листы самооценки (1-3 вопроса в конце занятия), взаимооценку техники (по критериям), рефлекссию «3 шага улучшения». Результаты можно фиксировать в журнале или отдельной таблице.

Можно ввести «портфель достижений» группы: таблица с нормативами, фото/видеофиксация ключевых упражнений, протоколы контрольных испытаний. Это удобно для отчётов, аттестации и мотивации детей.

По подготовке к аттестации:

Собирайте доказательную базу в течение года. Фиксируйте открытые занятия, участие в МО, отзывы родителей/детей, результаты диагностики, публикации/выступления.

Связывайте результаты детей с вашими методами. В представлении на категорию полезно показать динамику: «после внедрения данного комплекса СФП средний результат в челночном беге улучшился на «Х» секунд».