

**План мероприятий по реализации программы наставничества  
в МБУ ДО «ССШ» на 2025-2026 учебный год**

Цель наставничества: формирование у начинающего педагога потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответствен ные	Предполагаемый результат
1.	Изучение программ и пояснительных записок к ним: -изучение ведущих тем программ -составление календарно-тематического планирования	август, сентябрь	наставник, методист	Изучены программы, составлено календарно–тематическое планирование
2.	Круглый стол «Основные проблемы молодого педагога».	октябрь	наставник, методист	Определены пути решения проблем через разработку ИОП
3.	Знакомство с требованиями к квалификации педагогических работников. Профессиональный стандарт тренера-преподавателя.	август, сентябрь	наставник, методист	Знание требований к квалификации педагогических работников
4.	Основные требования к ведению документации и соблюдение единых требований.	октябрь- ноябрь	наставник	Ведение документации в соответствии с требованиями
5.	Рекомендации по планированию и проведению образовательно-воспитательной работы. Разработка плана воспитательной работы.	октябрь	наставник, методист	Формирование педагогических компетенций
6.	Основные требования к занятию. Структура занятий, типы занятий. Цели и задачи занятия.	декабрь	наставник, методист	Повышение педагогических компетенций
7.	Посещение учебно-тренировочных занятий у опытных тренеров-преподавателей. Анализ занятий.	октябрь, декабрь, февраль	молодой педагог	Повышение педагогических компетенций
8.	Посещение учебно-тренировочных занятий наставником и методистом у молодого педагога. Анализ занятия.	1раз в месяц	наставник, методист	Оказание методической помощи педагогу
9.	Индивидуальные консультации для молодого педагога по проблемным вопросам.	в течение года	наставник, методист	Повышение педагогических компетенций
10.	Участие во внутришкольных, окружных соревнованиях и мероприятиях.	в течение года	наставник, методист	Повышение педагогических компетенций

11.	Неделя молодого педагога. Открытое занятие.	март	наставник, методист	Профессионально е становление педагога
12.	Анкетирование обучающихся и их родителей	апрель	наставник, методист	Объективная оценка деятельности педагога детьми и их родителями
13.	Круглый стол «Становление молодого педагога». Рефлексия деятельности.	май	наставник, методист	Умение рефлексировать свою деятельность
14.	Контроль за работой наставника.	в течение года	директор	