

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Северо-Енисейская спортивная школа»

РАССМОТРЕНО:
на комиссии по утверждению
программ для летнего лагеря с
дневным пребыванием детей
Протокол № 1
от «03» 07 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ССШ»
Д.В. Герасимов/
«03» 07 2025 г.



**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

Возраст детей: 7-17 лет
Срок реализации: 21 календарный день

Авторы программы:
Беленя Н.А. – зам.директора по УВР,
Мугаллямова Н.В – старший воспитатель ЛДП

гп Северо-Енисейский
2025

Содержание программы

1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
3.	ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ	4
4.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
5.	ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ	5
6.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	6
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	6
8.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
9.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	8
10.	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	9
11.	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
12.	ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская спортивная школа»
Заказчик программы	Управление образования администрации Северо-Енисейского района
Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «ССШ»
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
Тип лагеря	С дневным пребыванием
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
Авторы–составители программы	Старикова Н.А. – зам.директора по УВР, Мугаллямова Н.В – руководитель ЛДП
Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей расположенный при МБУ ДО «ССШ»
Адрес, телефон	663282 Красноярский край Северо-Енисейский район гп Северо-Енисейский Ул. 40 лет Победы, 12Б 8(39160)22724
Количество, возраст учащихся	30 человек, 7-17 лет включительно
Продолжительность программы	Краткосрочная
Количество смен	1 смена
Срок реализации программы	21 календарный день 03.07.2025 – 31.07.2025

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь - это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

С.А. Шмаков

Одна из основных тенденций развития современного общества – это сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающим учебным годом и предстоящим, а организованная деятельность детей и подростков в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, физические упражнения и т.д.

Летний период – это самое подходящее время для занятий спортом. Для этого, уже который год, МБУ ДО «ССШ» (далее – Учреждение) работает во время летних каникул под девизом здорового образа жизни. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться. Заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены, – словом добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Данная программа физкультурно-спортивной направленности. Основной вид деятельности – физкультурно-оздоровительная, т.е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

В период проведения смены дети и подростки в более неформальной обстановке получают информацию о различных видах спорта, по формированию здорового образа жизни, спортивному поведению.

Программа также включает в себя интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу, связанную не только со спортивной тематикой, что позволяет проявлять всесторонние качества личности, повысить интеллектуальный уровень детей и подростков, расширить их кругозор, развить творческий потенциал.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

3. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ

Спорт - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

Спортивная деятельность - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

Гражданственность – это один из неперенных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

Патриотизм – глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.

Интеллект – Интеллект - это способности мышления. Интеллект не даётся от природы, его надо развивать на протяжении всей жизни.

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

Экологическое направление – воспитание бережного отношения к природе.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Сформировать у детей сознательное отношение к укреплению своего здоровья, личному уровню физической подготовки.
2. Способствовать максимальному раскрытию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.
3. Создать условия для развития и укрепления психического и физического здоровья.

5. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- 5. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей
Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
 - вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
 - сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
 - постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.
- 6. Принцип интегративно–гуманитарного подхода.
Этот принцип определяет пять «граней»:
 - грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
 - грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
 - грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
 - грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
 - грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- 7. Принцип уважения и доверия.
Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
 - добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
 - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
 - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
 Данная программа направлена на реализацию физкультурно-оздоровительной деятельности.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный этап (май-июнь 2024 г.) включает в себя:

- проведение совещаний по подготовке к летней оздоровительной компании при директоре Учреждения;
- издание приказов по Учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности спортивных отрядов;
- подготовка методического материала для воспитателей для работы в спортивных отрядах;
- составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап (в течение 2-3 дней в начале июля 2024 г.):

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности и безопасности пребывания в летнем оздоровительном лагере.

Основной этап (июль 2024 г.):

- реализация программных мероприятий;
- вовлечение детей и подростков в различные виды спортивной деятельности.

Заключительный этап (июль 2023 г.)

- подготовка анализа реализации Программы;

- подведение итогов работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Нормативно-правовые условия:

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 30.09.1990 г.
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- Постановление Правительства Красноярского края об отдыхе и оздоровлении детей
- Приказ Управления образования об организации отдыха и оздоровления детей
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»
- Приказ МБОУ ДО «ДЮСШ» об организации ЛДП
- Инструкции по технике безопасности
- Приказ об утверждении инструкций по технике безопасности
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Приказ об утверждении правил внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Должностные инструкции работников
- Приказ об утверждении должностных инструкций работников лагеря дневного пребывания
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря
- План работы лагеря.

Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал

Районная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- старший воспитатель (на местах дислокации ЛДП);
- воспитатели (на местах дислокации ЛДП);
- медицинский работник (на местах дислокации ЛДП);
- технический персонал (на местах дислокации ЛДП).

Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы рассчитана на проведение физкультурно-спортивных мероприятий в рамках летнего оздоровления детей и подростков по месту жительства в условиях посёлка.

Для полноценной работы все спортивные площадки будут оснащены спортивным и игровым инвентарём.

Программа является комплексной, её работа строится по следующим направлениям:

- физкультурное;
- профилактическое;
- оздоровительное.

Для реализации направлений программы в работе площадок будут использованы следующие формы работы:

- веселые старты, эстафеты;
- игры на свежем воздухе;
- конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
- спортивные праздники;
- малые Олимпийские игры и т. д.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник

	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Старший воспитатель
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Воспитатели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Воспитатели
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр	В конце смены	Старший воспитатель, воспитатели, командиры отрядов
	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»). Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.		
	Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)		

10. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Главным результатом деятельности летнего лагеря является развитие ребенка. В ходе реализации данной программы ожидается:

№ п/п	Качественные показатели	Путь отслеживания
1.	Уровень представления ребёнка о ценностях человеческой жизни: патриотизме, толерантности	Анализ анкетирования
2.	Познавательная и творческая активности детей через игровую деятельность	Участие в мероприятиях
3.	Новые знания и умения, повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора	Участие в культурно-массовых, познавательных, мероприятиях
4.	Новые знания и умения в сфере спортивной деятельности	Участие в соревнованиях по различным видам спорта
5.	Информированность об истории возникновения различных видов спорта, правила проведения, выдающиеся российские и зарубежные спортсмены	Анкетирование
6.	Эмоциональное состояние ребёнка	Наблюдение
7.	Удовлетворённость родителей и детей формами организации свободного времени	Анкетирование
8.	Уровень физической подготовленности обучающихся	Тестирование
9.	Количество детей, посетивших смены лагеря	Заявления родителей о приёме в лагерь, журнал посещаемости
10.	Укрепление и сохранение здоровья	Диагностика индивидуального здоровья детей

11. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы осуществляется согласно программным мероприятиям. Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		02.07.2025 1. Встреча детей. 2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка. 3. Инструктаж по ТБ. 4. Спортивно-оздоровительная квест-игра «Планета спорта». 5. Комната психологической разгрузки	03.07.2025 1. Подвижные игры. 2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка. 3. Посещение центральной районной библиотеки (1 отряд). 4. Интерактивная игра Комната психологической разгрузки «Игротек а»	04.07.2025 1. Подвижные игры. 2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка. 3. Посещение муниципального музея истории золотодобычи (3 отряд). 4. Игра в настольный теннис, в бадминтон. 5. Комната психологической разгрузки
07.07.2025 1. Подвижные игры. 2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка. 3. Посещение молодежного центра «Аурум» (3 отряд). 4. Спортивная эстафета «Снайперы» 5. Комната психологической разгрузки	08.07.2025 1. Подвижные игры. 2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка. 3. Экскурсия в пожарную часть 94 (3 отряд). 4. Нейросети для детей. Практический курс для детей. 5. Комната психологической разгрузки	9.07.2025 1. Подвижные игры. 2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка. 3. Игра-викторина «Дорожный калейдоскоп». 4. Комната психологической разгрузки	10.07.2025 1. Подвижные игры. 2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка. 3. Посещение центральной районной библиотеки (2 отряд). 4. Познавательная сессия «Птицы Красноярского края». 5. Комната психологической разгрузки	11.07.2025 1. Подвижные игры. 2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка. 3. Посещение муниципального музея истории золотодобычи (2 отряд). 4. Разговор о главном «Пожарная безопасность». Рисунки, плакаты. 5. Комната психологической разгрузки
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.07.2025	15.07.2025	16.07.2025	17.07.2025	18.07.2025

<p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. Посещение молодежного центра «Аурум» (2 отряд).</p> <p>4. Как играть в шашки. (по шаговая инструкция).</p> <p>5. Комната психологической разгрузки</p>	<p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. Экскурсия в пожарную часть 94 (1 отряд).</p> <p>4. Музыкальная гостиная.(мир Русских композиторов).</p> <p>5. Комната психологической разгрузки</p>	<p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. Мастер–класс «Подарок на счастье» (изготовление поделок из картона).</p> <p>4. Комната психологической разгрузки</p>	<p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. Посещение центральной районной библиотеки (3 отряд).</p> <p>4. Разговор о главном «Правила отличного здоровья».</p> <p>5. Комната психологической разгрузки</p>	<p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. Посещение муниципального музея истории золотодобычи (1 отряд).</p> <p>4. Конкурс «Рисуем лето на асфальте».</p> <p>5. Комната психологической разгрузки</p>
<p>21.07.2025</p> <p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. Посещение молодежного центра «Аурум» (1 отряд).4. Игра – путешествие по станциям «Быть здоровым – здорово!».</p> <p>4. Комната психологической разгрузки</p>	<p>22.07.2025</p> <p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. Экскурсия в пожарную часть 94 (2 отряд).</p> <p>4. «Кинотека ».Показ роликов (ситуации в жизни и их решение).</p> <p>5. Комната психологической разгрузки</p>	<p>23.07.2025</p> <p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. Мини-спартакиада «Делай с нами, делай лучше нас».</p> <p>4. Комната психологической разгрузки</p>	<p>24.07.2025</p> <p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Лагерь моей мечты».</p> <p>4. Комната психологической разгрузки</p>	<p>25.07.2025</p> <p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. Игра «День загадывания загадок».</p> <p>4. Комната психологической разгрузки</p>
<p>28.07.2025</p> <p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. Спортивный забег «Олимпионик».</p>	<p>29.07.2025</p> <p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. Игра «День желаний».(сосуд желаний на 2024-2025 год.</p>	<p>30.07.2025</p> <p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</p> <p>3. эстафеты</p>	<p>31.07.2025</p> <p>1. Подвижные игры.</p> <p>2.Подведение итогов .</p> <p>Закрытие летнего оздоровительного лагеря.</p>	

4. Комната психологической разгрузки	4. Комната психологической разгрузки			
--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

12. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
2. Журнал «Физическая культура в школе».
3. Учебно-методическое пособие «Подвижные и спортивные игры во дворе» авт. Чернякова С.Н., Иванова С.В., Тюмень 2013 г.
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
6. Методическое пособие для организаторов летних спортивно-досуговых площадок «Выходи играть во двор» авт. Кудашов Г.Н., Тюмень 2011 год.
7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
8. Положение о городском конкурсе образовательно-воспитательных программ лагерей с дневным пребыванием детей. Кунгур, 2019г.
9. Положение о проведении городской коллективной творческой игры г.Кунгур, МАУДО «ДДТ «Дар», 2019г.