



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ССШ»
Д.В. Герасимов

2024 г.

**План–сетка наставничества МБУ ДО «ССШ»
на 2024-2025 учебный год**

Цель наставничества: формирование у начинающего педагога потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответствен ные	Предполагаемый результат
1.	Изучение программ и пояснительных записок к ним: -изучение ведущих тем программ -составление календарно- тематического планирования	август, сентябрь	наставник, методист	Изучены программы, составлено календарно– тематическое планирование
2.	Круглый стол «Основные проблемы молодого педагога».	октябрь	наставник, методист	Определены пути решения проблем через разработку ИОП
3.	Знакомство с требованиями к квалификации педагогических работников. Профессиональный стандарт тренера-преподавателя.	август, сентябрь	наставник, методист	Знание требований к квалификации педагогических работников
4.	Основные требования к ведению документации и соблюдение единых требований.	октябрь– ноябрь	наставник	Ведение документации в соответствии с требованиями
5.	Рекомендации по планированию и проведению образовательно- воспитательной работы. Разработка плана воспитательной работы.	октябрь	наставник, методист	Формирование педагогических компетенций
6.	Основные требования к занятию. Структура занятий, типы занятий. Цели и задачи занятия.	декабрь	наставник, методист	Повышение педагогических компетенций
7.	Посещение учебно-тренировочных занятий у опытных тренеров- преподавателей. Анализ занятий.	октябрь, декабрь, февраль	молодой педагог	Повышение педагогических компетенций
8.	Посещение учебно-тренировочных занятий наставником и методистом у молодого педагога. Анализ занятия.	1 раз в месяц	наставник, методист	Оказание методической помощи педагогу

9.	Индивидуальные консультации для молодого педагога по проблемным вопросам.	в течение года	наставник, методист	Повышение педагогических компетенций
10.	Участие во внутришкольных, районных соревнованиях и мероприятиях.	в течение года	наставник, методист	Повышение педагогических компетенций
11.	Неделя молодого педагога. Открытое занятие.	март	наставник, методист	Профессиональное становление педагога
12.	Анкетирование обучающихся и их родителей	апрель	наставник, методист	Объективная оценка деятельности педагога детьми и их родителями
13.	Круглый стол «Становление молодого педагога». Рефлексия деятельности.	май	наставник, методист	Умение рефлексировать свою деятельность
14.	Контроль за работой наставника.	в течение года	директор	