**ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ**



**Занятие – практикум  
  
«НЕ НАДО БОЛЬШЕ ССОРИТЬСЯ...»**

**Цель:**

* *познакомить детей с некоторыми способами выхода из конфликтных ситуаций.*

**Задачи:**

* *учить детей находить компромисс;*
* *развивать внима­ние, мышление, артистические способности;*
* *воспиты­вать доброжелательное отношение к окружающим.*

**Оборудование:**листы с фотографиями детей, звёздочки зелёного, синего, красного цвета (на обратной стороне на лейкопластырь прикреплено немного красителя темного цвета); большой шприц, наполненный белизной; мягкие игрушки собаки и котёнка; мультимедийная презентация, песня «Ты, да я, да мы с тобой»

**Ход занятия**

1. ***Мотивирование к учебной деятельности.***

- Наше занятие мы начнём со своей самооценки.  
Возьмите лист со своим именем и в центре листа прикрепите зелёное сердечко, если считаете, что к вам все окружающие относятся очень хорошо; синее сердечко – если не все люди хорошо относятся,  
красное – если считаете, что люди к вам относятся плохо.

- Я рада, что вы все себя любите. Действительно человек должен любить себя и уважать.  
- А сейчас мы узнаем, что одноклассники думают о вас.  
Сейчас все ваши листы разложим на столы, и все дети пройдут  и прикрепят соответствующую звёздочку – отношение к данному человеку.

- Посмотрите на свои звёздочки : какой цвет у вас преобладает?  
- Совпало ли ваше мнение с мнением ваших товарищей?  
-   Подумайте, какой недостаток увидели в вас ваши товарищи.  
Об этом мы никому говорить не будем и постараемся от этих черт избавиться.  
- Давайте возьмём звёздочки красного цвета и сложите их в баночку с водой.  
- Что вы заметили?  
Вода потемнела.  
Видите, даже вода и та принимает на себя негативную информацию и меняет свой цвет. Вода считается неживым объектом, а представляете,  что бывает с живыми существами,  когда мы им говорим плохие слова, обижаем и словом и делом?  
Не расстраивайтесь, я постараюсь вам помощь. Знайте, я всегда приду к вам на помощь, в любой ситуации (учитель капает немного жидкости из шприца). Если не знаете как правильно поступить, вы всегда можете спросить у меня, родителей или старших товарищей.  
Постарайтесь,  больше никогда и никому не делать плохого, ведь плохие поступки и дела непременно к вам вернутся.

***II. Сообщение темы занятия.  
Слайд 1:***Не зря и тема нашего занятия  - «Не надо больше ссориться»

- Сегодня мы поговорим о том, почему люди ссорятся и как этого можно избежать.

***III. Работа по теме занятия***

Но прежде чем мы перейдём к теме, скажите, пожалуйста, как вы думаете, что такое ссора?

***Слайд 2:***

Определение рассыпалось. Давайте мы его соберём.

Ссора – состояние взаимной вражды, размолвка. (Словарь Ожегова)

- Как вы думаете, почему люди ссорятся? (не поделили что-то, нечаянно толкнули, передразнили, стукнули)

***Слайд 3:***

Люди не понимают друг друга.  
Не владеют своими эмоциями.  
Не принимают чужого мнения.  
Не считаются с правами других.  
Пытаются во всём быть главным.  
Не умеют слушать других.  
Хотят умышленно обидеть друг друга.

- А приходилось ли вам ссориться с другом, подружкой, братом, сестрой или ещё с кем- либо?

- В чём причина ваших ссор?

***Слайд 4:***

- Закончите предложение «Мы ссоримся, потому что…» (высказывания детей).  
- Итак, мы выяснили, из-за чего возникают ссоры: не поделили что-то, нечаянно толкнули, передразнили, стукнули.  
- Из-за чего можно поссориться с родителями?

- Поссориться можно с кем угодно — было бы же­лание! Сделать это вовсе не трудно. Гораздо трудней помириться. Как ни странно, но детям это удаётся легче, чем взрослым.  
- Как можно помириться, если всё таки вы поссорились?Вспомните, какие слова прими­рения вы знаете.  
***Слайд 5:***  
 («Мирись, мирись, мирись и больше не дерись»,«Мир и дружба— навсегда, ну, а ссора— никогда!» )

- И всё же некоторые дети серьёзно переживают ссо­ры: расстраиваются, плачут, у них пропадает аппетит, они плохо спят. Это может привести к какому-либо заболеванию, поэтому ссор нужно стараться избегать.  
- Как это сделать?

- Прежде всего, следует научиться вовремя останавливаться, когда ваши взаимоотноше­ния с родственниками или товарищами становятся  
« взрывоопасными ».

- В одном хорошем рассказе я прочитала о девоч­ке Марусе, которая научилась говорить себе слово «Стоп!» перед тем, как выйти из себя. Это поистине волшебное слово останавливало её от необдуманных поступков и помогало сохранять с окружающими доб­рожелательные отношения.

Давайте потренируемся вовремя говорить себе «стоп!»

Двум обучающимся предлагаетсяс использованием мяг­ких игрушек— котёнка и щенка— разыграть следую­щие сцены:

1. «Щенок спит. В это время котёнок подходит к его  
миске и начинает поедать её содержимое. Щенок про­сыпается и набрасывается на котёнка».

Подумайте, как можно было избежать потасовки?

*(Обучающимся, нашедшим правильный выход из ситуа­ции, предлагается разыграть данную ситуацию ещё раз, но уже с другой концовкой, используя волшебное слово «стоп!»)*

Пример: Щенок просыпается, он готов набросить­ся на котёнка, но говорит себе «стоп!», а затем спокой­ным тоном произносит: «Приятного аппетита! Тебе помочь?» или «Можешь продолжать, если ты голо­ден, но в следующий раз тебе придётся поделиться со мной».

2. «Щенок спит. Котёнок, увлечённый своей игрой, бегает по квартире, шумит, в шутку набрасывается на щенка, приглашая его к игре. Но щенок просыпается, недовольно лает и кидается на котёнка».

Желающие разыгрывают данную сцену, изменяя кон­цовку, а также используя слово «стоп!».

Пример: Щенок, разбуженный котёнком, просы­пается, лает, затем говорит себе «стоп!», после чего произносит ровным голосом: «Я вижу, что у тебя хо­рошее настроение, и я бы с удовольствием с тобой по­играл, но очень устал и хочу спать. Не мешай мне, пожалуйста» или «Когда ты спишь, я не мешаю тебе. Будь добр, не мешай и ты мне».

*(Ситуации из жизни класса)*

- Мы не будем скрывать, что в нашей жизни иногда возникают ситуации, как в этом стихотворении.

***(Инсценировка стихотворения)***

Кто кого обидел первым?  
Он меня!  
Нет, он меня!  
Кто кого ударил первым?  
Он меня!  
Нет, он меня!  
Вы же раньше так дружили!  
Я дружил!  
И я дружил!  
Что же вы не поделили?  
Я забыл!  
И я забыл!

- Из-за чего поссорились два друга?

- Кому из вас хотелось бы, чтобы дружба выражалась таким способом? *(Ответы детей)*

Вывод: мы видим, что ссоры могут возникнуть по пустякам, ведь дружить надо уметь!

По­пробуйте найти правильный выход из следующих си­туаций.

* На уроке физкультуры во время игры Юля неча­янно толкнула Марину. Марина упала, заплака­ла, обиделась на Юлю. (Юля должна извиниться перед Мариной, помочь ей встать, спросить, всели с ней в порядке.)
* Во время перемены Славик и Стасик одновремен­но захотели поиграть с одной и той же игрушкой. Стали вырывать её друг у друга из рук. (Мальчи­ки должны заключить договор, кто будет играть первым, кто вторым.)
* Уроки закончились. Собираясь домой, Никита нечаянно толкнул портфелем Женю… . Женя накинулся на Никиту. Ведь папа учил, что надо давать сдачу.

- А как правильно поступить?  
**Вывод:** К ссоре может привести любой пустяк. Когда вы готовы поссориться с другом, вспомните о том, что у него есть много положительных качеств, ведь именно поэтому вы стали с ним дружить. Навер­но, в данный момент кто-то из вас неправ. Но что­бы понять, кто именно, нужно время разобрать­ся. Поэтому скажите себе «стоп!», не накаляйте атмосферу до предела, а вслух скажите: «Погово­рим об этом завтра». А завтра — вот увидите! — всё будет по-другому.

***IV.Физкультминутка.***Сейчас, чтобы получше узнать друг друга, мы про­ведём игру«Ветер дует на того...».

Учитель произносит фразу: «Ветер дует на того,...»

·        у кого много друзей.

·        кто не любит ссориться.

·        кто не грубит старшим.

·        кто часто делится с товарищами тем, что имеет.

·        кто умеет говорить комплименты.

·        кто никогда не обзывается.

·        кто не участвует в потасовках.

·        кто не ябедничает.

·        кто не стесняется извиняться.

·        кто умеет быстро забывать обиду.

·        кто умеет дружить.

·        кто умеет прощать

Дети, относящие данную фразу на свой счёт, выхо­дят к доске, выстраиваются вряд, берутся за руки и при произнесении учителем следующей фразы, дружно дуют, изображая ветер.

Вот видите, несмотря на небольшие недостатки мы каждый по-своему добрый, уважительный, умеющий прощать обиды человек.

***V. Игра «Мы с тобой одна семья»***

Давайте поиграем и почувствуем, что мы одна семья.

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я

Потрогай нос соседа справа

Потрогай нос соседа слева

Мы с тобой - друзья

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я

Обними соседа справа

Обними соседа слева

Мы с тобой – друзья

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Ущипни соседа справа

Ущипни соседа слева

Мы с тобой друзья

Мы с тобой одна семья

Вы, мы, ты и я.

Поцелуй соседа слева

Поцелуй соседа справа

Мы с тобой друзья.  
- А чтобы быть настоящими друзьями и никогда не ссориться, нужно соблюдать правила дружбы. Вы уже можете их назвать?  
**Слайд 6:**

* Быть вежливыми со своими одноклассниками;
* Понимать другого;
* Играть и работать дружно;
* Попросить прощение;
* Помогать друг другу;
* Быть честным;
* Вовремя остановиться, взять паузу;
* Договариваться друг с другом;
* Приходить к общему решению.

- Я надеюсь, что теперь мы будем более внимательно относиться друг к другу. Будем стараться выполнять закон дружбы «НЕ ссорься!» и научим других сдерживать плохие эмоции.

***VI. Просмотр и обсуждение мультфильма «Ссора».***

***VII. Подведение итогов***

- Что мы учились делать? (Останавливаться в сложных ситуациях.)

- Трудно ли это?

- Нужно ли этому учиться?

- Какое новое слово узнали? Что оно означает?  
Попробуйте вовремя остановиться, когда взаимоотношения накаляются до предела. Научитесь говорить себе «Стоп!» и тогда сможете избежать многих неприятных ссор.  
Хотелось бы вам предложить задание, которое вы выполните дома -  перед сном вспомнить всех людей, на которых вы за что-либо обиделись, и постараться мысленно их простить.  
Очень хочется, чтобы вы выполнили ещё 1 задание: на листочке попросите прощения у своих одноклассников и поместите их в коробочку. После занятия «почтальон» разнесёт их адресату.

Закончить наше занятие я предлагаю песней «Ты, да я, да мы с тобой».)  
На этом занятие наше окончено. Будьте терпимы друг к другу и пусть дети всей земли никогда не ссорятся.

6