

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Северо-Енисейская спортивная школа»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом МБУ ДО
«ССШ»
Протокол от 06.09.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ССШ»
Д.В. Герасимов
Приказ от 06.09.2024 №645/1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Северо-Енисейская спортивная школа»
на 2024–2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	5
2. Организационный раздел	
2.1. Управление реализацией образовательной программы	6
2.2. Организационно–педагогические условия реализации образовательной программы	6
2.2.1. Характеристика педагогических кадров	6
2.2.2. Методическое обеспечение образовательного процесса	7
2.2.3. Материально–техническое обеспечение образовательной программы	10
2.2.4. Финансовое обеспечение	12
2.2.5. Характеристика социального окружения учреждения	12
2.2.6. Учебный план и годовой календарный учебный график	13
3. Содержательный раздел.	
3.1. Образовательная деятельность	13
3.2. Работа с родителями (законными представителями)	16
3.3. Информационно–методическая работа	18
3.4. Воспитательная работа	19
3.4.1. Рабочая программа воспитания	19
3.4.2. Календарный план воспитательной работы	21
4. Работа с одаренными детьми	23
5. Мониторинговая деятельность	24
6. Коррекционно–развивающая работа	26
7. Оценка результативности реализации образовательной программы	26
Приложение №1	27
Приложение №2	29
Приложение №3	30

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Северо–Енисейская спортивная школа» (далее – Учреждение) является муниципальным бюджетным учреждением, основное направление которого – осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей, обеспечение гарантии его общедоступности и бесплатности, реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно–спортивной направленности.

Учреждение было открыто путем реорганизации Детского дома творчества в 2006 году в отдельное учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «ДЮСШ». В 2023 году учреждение переименовано в МБУ ДО «ССШ».

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Северо–Енисейская спортивная школа».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ССШ».

Юридический адрес: Российская Федерация, 663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-енисейский, улица Ленина, 9, пом. 2.

Фактический адрес: Российская Федерация, 663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, улица Ленина, 9, пом. 2.

Сайт: <https://се-дюсш.пф/>

Email: dushse@yandex.ru

Учредитель: Управление образования администрации Северо–Енисейского района.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно–правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации от 12.12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329–ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 24.07.2024);
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 года №599;
- «Концепция развития детско–юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894–р;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678–р;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 27 января 2023 года №57;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства здравоохранения России от 23 октября 2020 года № 1144–н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении

физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», (изменения и дополнения от 22 февраля 2022 года №106Н).

- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Северо–Енисейская спортивная школа» (утвержден от 09 января 2023 года № 1).

Форма получения образования – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

В соответствии со ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа (далее – Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно–педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Программа Учреждения является нормативно–управленческим документом, определяющим содержание образования, его уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Программа обеспечивает организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ССШ» в соответствии с целями и задачами дополнительного образования, современными требованиями к организации образовательного процесса на основе гуманизации, дифференцированного, разноуровневого подхода в обучении и в интересах развития личности обучающихся.

Цель: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта для всестороннего физического развития и совершенствования обучающихся, профессионального самоопределения, их духовного и нравственного развития.

Задачи:

1. Создавать организационно–педагогические условия для успешной и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
3. Обеспечивать обучающимся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), право выбора занятий по интересам с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных способностей.
4. Выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты детей и молодёжи в области физической культуры и спорта.
5. Обеспечивать результативное прохождение этапов спортивной подготовки.
6. Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
7. Формировать у обучающихся психологическую готовность к профессиональному самоопределению и выбору жизненного пути.
8. Обеспечивать методическую поддержку и повышение профессиональной

компетентности педагогических работников.

9. Сохранять и укреплять физическое и эмоциональное здоровье, формировать у участников образовательного процесса культуру здорового и безопасного образа жизни.
10. Создавать атмосферу психологического комфортного и безопасного школьного климата.

Основные направления работы:

- организовать образовательный процесс в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;
- создать систему практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи города;
- обеспечить достижения обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;
- создать систему подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;
- укреплять и совершенствовать спортивно-материальную базу;
- обеспечить связь с общеобразовательными учреждениями, администрацией поселка и района, общественными организациями, родителями.

Содержание деятельности:

- программно–методическое обеспечение учебно–тренировочного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- подготовка спортсменов–разрядников в культивируемых видах спорта;
- подготовка и проведение соревнований на первенство спортивной школы, района;
- участие спортсменов в соревнованиях всех уровней;
- выявление лучших обучающихся по итогам выступлений на соревнованиях.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализация мероприятий по совершенствованию материально–технической базы
2. Повышение качества дополнительного образования.
3. Овладение знаниями, умениями и навыками в соответствии с интересами и физическими возможностями обучающихся.
4. Высокая результативность в значимых соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня.
5. Достижение на этапе начальной подготовки и учебно–тренировочном этапе высокого уровня физической подготовки: технико–тактической, морально–волевой, психологической, соревновательной подготовленности; выполнения повышенных тренировочных нагрузок.
6. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, развитие социальной активности и гражданской ответственности обучающихся, приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
7. Профессиональная ориентация выпускников, их конкурентоспособность в сфере физической культуры и спорта, подготовленность к осознанному выбору профессии.
8. Высокий уровень профессионализма педагогического состава.
9. Формирование навыков по соблюдению норм здорового образа жизни, овладение знаниями и умениями здоровьесбережения.
10. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.

Модель выпускника Учреждения:

1. Человек со сформированными представлениями о здоровом образе жизни и здоровье.

2. Человек высокой нравственной культуры, постоянно стремящийся к самообразованию и самовоспитанию.
3. Конкуренспособный человек, умеющий реализовать свои возможности и желание занять значимое место в обществе.
4. Человек, успешно освоивший содержание образовательной программы и способный применять полученные знания, умения и навыки на практике.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс реализации образовательной программы Учреждения – это процесс многоуровневый и сложный. Реализацией образовательной программы в Учреждении охвачены все ступени, начиная с администрации Учреждения и заканчивая тренерами–преподавателями. На каждом уровне исполнитель выполняет определённые функции в рамках реализации образовательной программы:

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию образовательной программы;
- осуществляет контроль над реализацией программы;
- осуществляет работу с кадрами и партнёрами;
- обеспечивает рациональное использование материальных средств.

Заместители директора:

- осуществляют совместно с директором контроль за реализацией образовательной программы;
- осуществляют сбор, анализ и хранение информации о состоянии и результатах образовательного процесса в МБУ ДО «ССШ»;
- обеспечивают реализацию образовательной программы посредством организации работы тренеров–преподавателей;
- осуществляют разработку и внедрение необходимой нормативной и методической документации;
- осуществляют организацию и сопровождение мониторинговой деятельности;
- осуществляют методическое сопровождение образовательного процесса и оказывают помощь тренерам–преподавателям.

Тренеры–преподаватели:

- осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществляют работу с родителями;
- осуществляют воспитательную работу в объединении;
- осуществляют реализацию образовательной программы учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- осуществляют обсуждение и принятие нормативных локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- осуществляют обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- осуществляют контроля за соблюдением прав участников образовательных отношений.

2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Административный корпус МБУ ДО «ССШ»:

- директор – Герасимов Дмитрий Викторович;
- заместитель директора по учебно–воспитательной работе – Беленя Наталья Александровна;

- заместитель директора по спортивно–массовой работе – Неясов Артем Владимирович;
- заместители директора по административно–хозяйственной части – Соловьева Светлана Александровна, Паршина Татьяна Прохоровна;
- методист – Маюрова Людмила Владимировна.

В Учреждении работают 27 педагогических работников: 13 штатных тренеров–преподавателей, 13 тренеров–преподавателей (внешнее совместительство), 1 методист, их них:

- имеют высшее образование – 21 чел.;
- имеют среднее специальное образование (физкультурный техникум) – 4 чел.;
- имеют педагогическое образование – 24 чел.;
- непедагогическое образование имеют – 2 чел.;
- без образования - 1 чел.

Из 13 штатных тренеров–преподавателей:

- с высшим образованием – 10 чел.;
- со средним специальным образованием – 2 чел. (Вагайцева Т.В., Кольцов С.И.);
- имеют педагогическое образование – 11 чел.;
- без педагогического образования - д - 1 чел. (Мартынов А.А.);
- без образования – 1 чел.;
- в возрасте 25 лет – 1 чел. (Мартынов А.А.);
- пенсионного возраста – 4 чел.;
- молодых специалистов – 2 чел. (Бородин Р.А., Мартынов А.А.);
- имеют звание «Мастер спорта» - 3 чел. (Зарицкая Т.В., Кольцов С.И., Мартынов А.А.)

4 тренера-преподавателя: Трегубенко И.А., Повар К.С., Мартынов А.А., Кольцов С.И. – выпускники МБУ ДО «ССШ».

Характеристика тренерско–преподавательского состава

	Количество тренеров–преподавателей	Из них женщин
Лыжные гонки	5	2
Плавание	3	3
Дзюдо	1	1
Самбо	4	0
Всестилевое каратэ	2	0
Бокс	1	0
Волейбол	5	1
Баскетбол	4	1
Шахматы	1	0
Мини–хоккей с мячом	2	0
Адаптивная физическая культура	1	1

2.2.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение образовательной деятельности в 2024–2025 учебном году представлено программно–методическим комплексом, в который входят все виды имеющихся в Учреждении образовательных программ, методических разработок, дидактических материалов и наглядных пособий к ним.

Учреждение реализует 11 дополнительных общеобразовательных программ по следующим видам спорта: лыжные гонки, плавание, дзюдо, самбо, всестилевое каратэ, бокс, волейбол, баскетбол, шахматы, мини–хоккей с мячом, адаптивная физическая культура.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	ФИО разработчика	ФИО тренера–преподавателя, реализующего программу	Срок реализации
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Лыжные гонки» (базовый уровень)	Беленя Н.А.	Ивченко С.Б., Коровин И.М., Шигина Н.Г., Поспелов Д.Ю., Фархетдинов Р.Я.	1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Лыжные гонки» (продвинутый уровень)	Беленя Н.А.	Ивченко С.Б., Коровин И.М., Шигина Н.Г.	2 года
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Плавание» (базовый уровень)	Беленя Н.А.	Вагайцева Т.В., Мугаллямова Н.В., Гурина М.М., Зарицкая Т.В.	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Плавание» (продвинутый уровень)	Беленя Н.А.	Мугаллямова Н.В.	2 года
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо» (продвинутый уровень)	Беленя Н.А.	Зарицкая Т.В.	2 года
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Самбо» (базовый уровень)	Беленя Н.А.	Бородин Р.А., Кольцов С.И., Повар К.С.	1 год
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Самбо» (продвинутый уровень)	Беленя Н.А.	Бородин Р.А., Кольцов С.И., Повар К.С.	2 года
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Бокс» (базовый уровень)	Беленя Н.А.	Трегубенко И.А.	1 год
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Бокс» (продвинутый уровень)	Беленя Н.А.	Трегубенко И.А.	2 года

10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Всестилевое каратэ» (базовый уровень)	Беленя Н.А.	Мартынов А.А., Соловьев В.А.	1 год
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Всестилевое каратэ» (продвинутый уровень)	Беленя Н.А.	Мартынов А.А.	2 года
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Баскетбол» (базовый уровень)	Беленя Н.А.	Васильев С.Н., Власюк А.С., Планида А.В., Соболевская Д.С.	1 год
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Волейбол» (базовый уровень)	Беленя Н.А.	Ахтамов А.А., Власюк А.С., Герасимов Д.В., Планида А.В.	2 года
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Волейбол» (продвинутый уровень).	Беленя Н.А.	Соболевская Д.С.	2 года
15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Мини-хоккей с мячом» (базовый уровень)	Беленя Н.А.	Неясов А.В.	1 год
16.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Мини-хоккей с мячом» (продвинутый уровень)	Беленя Н.А.	Будников Д.В., Неясов А.В.	2 года
17.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Шахматы» (стартовый уровень)	Беленя Н.А.	Шайхразеев Р.И.	1 год
18.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Шахматы» (базовый уровень)	Беленя Н.А.	Шайхразеев Р.И.	1 год
19.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Лыжные гонки» (этап начальной подготовки)	Беленя Н.А.	Ивченко С.Б., Коровин И.М., Шигина Н.Г.	3 года

20.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Лыжные гонки» (этап спортивной специализации)	Беленя Н.А.	Ивченко С.Б.	5 лет
21.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Плавание» (этап спортивной специализации)	Беленя Н.А.	Мугаллямова Н.В.	5 лет
22.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Самбо» (этап начальной подготовки)	Беленя Н.А.	Бородин Р.А.	3 года
23.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Самбо» (этап спортивной специализации)	Беленя Н.А.	Повар К.С.	4 года
24.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Бокс» (этап начальной подготовки)	Беленя Н.А.	Трегубенко И.А.	3 года
25.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Всестилевое каратэ» (этап спортивной специализации)	Беленя Н.А.	Соловьев В.А.	4 года

2.2.3. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально–технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- иные действующие федеральные/региональные/муниципальные/ локальные нормативные акты и рекомендации.

В соответствии с Уставом Учреждения на праве оперативного управления

закреплены нежилые здания:

663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина, зд.9, пом.2, S=443,8 м²;

663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. 40 лет Победы, 12Б, S=1 442 м²;

663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. 40 лет Победы, 12А, S=730,8 м²;

663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Фабричная, 1А, S=688,22 м²;

663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Фабричная, 1Б, S=415,69 м²;

663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина, 9А, S=2 145 м²;

663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, зд.26, пом.2, S=230,7 м²;

663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Северная, 3, S=486 м²;

663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Школьная, 42Б, S=421 м²;

663293, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Тея, ул. Октябрьская, 10В/2, S=2 310 м²;

663289, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Новая Калами, ул. Юбилейная, 25, S=206,2 м²;

663291, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул. Школьная 42, S=212,6 м².

(свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 27 июля 2007 г. серия 24 ЕЗ № 634506, серия 24 ЕЗ № 634507, серия 24 ЕЗ № 634518, распоряжение РУО от 10.05.2007 г. № 22-а, распоряжение администрации от 19.01.2018 « 102-р).

В организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОП, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В зданиях Учреждения предусмотрены:

- спортивные залы, спортивные сооружения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

- проведение спортивно–массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Территория Учреждения благоустроена, имеются клумбы и насаждения, освещение в темное время суток.

В Учреждении создаются все необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Все помещения Учреждения соответствуют требованиям пожарной безопасности, государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здания Учреждения оснащены системой пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, которая обеспечивает круглосуточный контроль обстановки. Все видеорекамеры направлены на один пульт в каждом здании. В зданиях также имеется тревожная кнопка, с выходом на пульт централизованного наблюдения охранного предприятия.

Регулярно проводится проверка знаний требований охраны труда с работниками, обучение спортсменов (занимающихся) и работников действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.2.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

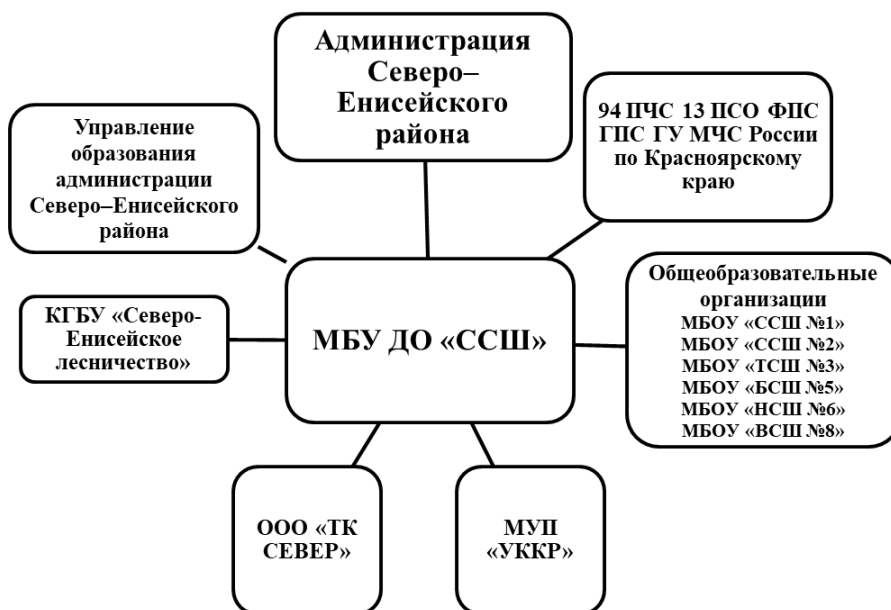
Учреждение по состоянию на 30.08.2024 г. состоит на муниципальном бюджете и не имеет иных внебюджетных источников финансирования.

Все расходы на содержание материально–технической базы, оплату услуг, оплату труда работников учреждения, участие в мероприятиях и организацию образовательного процесса оплачиваются из муниципального бюджета.

2.2.5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение является одним из двух учреждений дополнительного образования в системе образования района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В своей деятельности при организации образовательного процесса Учреждение активно взаимодействует с различными социальными институтами, с образовательными учреждениями района и области, с организациями, управлениями и иными учреждениями и структурами.



Организации и учреждения	Содержание совместной работы
<p>Управление администрации Северо–Енисейского района Образовательные учреждения Северо–Енисейского района</p>	<p>Использование базы ОУ для организации образовательного процесса (в соответствии с лицензией) и проведения мероприятий, совместное проведение массовых мероприятий различного уровня, организация для обучающихся районных соревнований, организация для педагогических работников обучающихся семинаров и оказание методической помощи</p>
<p>Управление администрации Северо–Енисейского района Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Северо–Енисейского района</p>	<p>Организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов и соревнований различного уровня, организация участия учащихся в мероприятиях муниципального и регионального уровней</p>
<p>ОМВД России по Северо–Енисейскому району КГБУЗ «Северо–Енисейская РБ» 94 ПЧС 13 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю МУП «УККР» ООО «ТК СЕВЕР» КГБУ «Северо-Енисейское лесничество»</p>	<p>Сотрудничество в части организации мероприятий, привлечение специалистов для участия в мероприятиях различных направленностей</p>

2.2.6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основными документами, определяющими регламент образовательного процесса, перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, режим работы учреждения, нагрузку, сроки и формы промежуточной аттестации являются учебный план Учреждения и годовой календарный учебный график. Учебный план и годовой календарный учебный график оформляются самостоятельными документами на конкретный учебный год, утверждаются в установленном порядке в соответствии с законодательством и являются приложениями к данной образовательной программе.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01211-24/00241911, выданной 7 июня 2011 года. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных программ физкультурно–спортивной направленности.

Основные направления образовательной деятельности Учреждения:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности и тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области физической культуры и спорта на бесплатной основе;
- организация подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого уровня для достижения ими высоких спортивных результатов.

Учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим образовательным программам физкультурно–спортивной направленности в рамках муниципального задания сочетает различные формы

образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, спортивно–массовые мероприятия, праздники, соревнования).

Подготовка спортсменов рассматривается как единый педагогический процесс, который осуществляется на основе следующих методических положений:

- строгая преемственность задач, средств и методов тренировки детей, подростков, юниоров;
- неуклонное возрастание объема средств общей и специальной физической подготовки;
- непрерывное совершенствование спортивной техники;
- неуклонное соблюдение принципа постепенности применения тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе многолетней тренировки юных спортсменов,
- правильное планирование тренировочных и соревновательных нагрузок,
- осуществление развития физических качеств у спортсменов на всех этапах многолетней подготовки.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование детей и приемные нормативы;
- сдачу контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно–тренировочных сборах и соревнованиях.

Прием, зачисление, перевод обучающихся и комплектования учебных групп на различных этапах подготовки

Прием детей в школу по видам физкультурно–спортивной направленности осуществляется на добровольной основе по желанию детей, на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с локальным актом Учреждения: Порядок приема обучающихся МБУ ДО «ССШ» на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Зачисление обучающихся в группы на всех этапах подготовки осуществляется при наличии медицинского допуска к занятиям спортом.

На спортивно-оздоровительный этап зачисляются все желающие, достигшие возраста 6 лет, при наличии допуска врача к занятиям в спортивной школе и на основании заявления от родителя (законного представителя).

На этап начальной подготовки первого года обучения зачисляются все желающие, достигшие минимального возраста для зачисления в спортивную школу по избранному виду спорта, в соответствии с нормами СанПИН. Предоставляется медицинская справка о допуске к занятиям в спортивной школе по заявлению родителей (законных представителей).

На учебно–тренировочный этап в группу 1 года обучения зачисляются практически здоровые дети (на основании медицинской справки), прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее 2–х лет, при условии выполнения программных контрольно–переводных требований.

Комплектование групп и отделений в соответствии с программными контрольно–переводными требованиями включают в себя:

- минимальный возраст учащихся,
- стаж занятий в ДЮСШ,
- уровень спортивной подготовки (спортивный разряд),
- выполнение контрольно–переводных нормативов по ОФП и СФП,
- участие в соревнованиях.

Учреждение имеет право самостоятельного выбора системы оценок, формы, порядок и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение этапов подготовки спортивного мастерства завершается обязательной итоговой аттестацией.

Контрольно–переводные нормативы в Учреждении осуществляется комиссией, утвержденной приказом директора школы, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Системой оценивания при промежуточной аттестации является приём текущих нормативов, участие в спортивных соревнованиях.

Перевод обучающегося по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и выполнения нормативных требований Единой Всероссийской спортивной классификации.

Для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки, на основании представленных комиссией протоколов сдачи контрольно–переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Для учебно–тренировочных групп на основании представленных комиссией протоколов сдачи контрольно–переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке и протоколов выступления в районных, областных и всероссийских соревнованиях.

Обучающихся, выполнившим нормы и требования Единой всероссийской спортивной классификации, присваиваются спортивные разряды.

Перевод обучающихся производится приказом директора Учреждения по решению педагогического совета.

Перевод обучающихся по годам обучения

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей, способных к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки; по итогам контрольно-переводных нормативов, разрядных норм и по решению педагогического совета.

Отчисление обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие требований и несоответствующие нормативным показателям данного года обучения, на следующий учебный год в группы более высокого уровня подготовки не переводятся. Такие спортсмены могут продолжать обучение повторный год, но не более одного раза. Далее они переводятся в группу, годом обучения ниже, но не выше учебно–тренировочной группы – 1–го года обучения. В случае невыполнения нормативных условий обучения и в группах нижестоящих годов обучения, такие обучающиеся переводятся в спортивно-оздоровительные группы.

Обучающиеся могут быть исключены из Учреждения на любом этапе многолетней подготовки еще по ряду причин:

- в случае не освоения спортсменами минимальных объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных учебным планом;
- в случае прекращения посещения обучающимся занятий по собственной инициативе;
- за противоправные действия, грубые и неоднократные нарушения, в соответствии с Уставом Учреждения (о чем администрация должна информировать родителей (законных представителей) обучающегося);

Отчисление оформляется приказом директора Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении включает в свою структуру взаимосвязанные этапы подготовки с установленными сроками обучения и количеством часов на каждом из этапов в каждом виде спорта.

В 2024–2025 учебном году образовательная система Учреждения включает в себя три этапа, а именно спортивно–оздоровительный (СО), этап начальной подготовки (НП), этап спортивной специализации (ЭСС). В Учреждении в данном учебном году

реализуются дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Распределение нагрузки на этапах подготовки в 2024–2025 учебном году

Показатели учебной нагрузки	СОГ (старт.)	СОГ (баз.)	СОГ (продв.)	НП (2, 3 г. об.)	УТ (1, 2 г.об.)	УТ (3 г.об.)	УТ (4 г.об.)
Количество часов в неделю	4	6	9	8	10	12	14
Количество занятий в неделю	2–3	3–4	3–4	4–5	3–4	5–6	6
Общее количество часов в год	144	216	324	416	520	624	728
Общее количество занятий в год	72–108	108–144	108–144	208–260	156–208	260–312	312

Основными формами учебно–тренировочного процесса являются:

- групповые учебно–тренировочные и теоретические занятия (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- тестирование по контрольным нормативам;
- участие в соревнованиях, тренировочных мероприятиях.

Продолжительность занятия в спортивно-оздоровительных группах и не должна превышать трех академических часов, в группах начальной подготовки и учебно–тренировочных группах – трех астрономических часов в день.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут, продолжительность астрономического часа – 60 минут.

Рабочий план график МБУ ДО «ССШ» по каждой дополнительной общеобразовательной программе по виду спорта разрабатывается на основании годового учебного плана МБУ ДО «ССШ» на 2024–2025 учебный год.

3.2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБУ ДО «ССШ» осуществляется в течение учебного года тренерами–преподавателями и администрацией Учреждения.

Основные направления ежегодной работы учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Родительские собрания			
1.	Режим работы МБУ ДО «ССШ»	сентябрь	Тренеры-преподаватели
2.	Единые требования к обучающимся в МБУ ДО «ССШ»		Директор зам. директора по УВР, зам. директора по СМР, родительская общественность
3.	Спортивная специализация	сентябрь	Тренеры-преподаватели
4.	Возрастные особенности физического развития спортсмена в соответствии с направлением объединения	Ноябрь-декабрь	Тренеры-преподаватели

5.	Подведение итогов работы за учебный год	май	Тренеры-преподаватели
6.	Анализ работы МБУ ДО «ССШ» в 2023–2024 учебном году	май	Директор зам. директора по УВР, зам. директора по СМР, родительская общественность
7.	Чествование лучших спортсменов; Организация летнего отдыха	март	Директор зам. директора по УВР, зам. директора по СМР, родительская общественность
2. Индивидуальные, групповые тематические консультации тренеров–преподавателей, администрации МБУ ДО «ССШ»			
1.	Консультация по определению детей в группы по спортивным направлениям	сентябрь	Директор зам. директора по УВР, зам. директора по СМР, родительская общественность
2.	Консультация для родителей по организации летнего оздоровительного отдыха в ЛОП (площадка), УТС (сборы) при МБУ ДО «ССШ»	май	Директор зам. директора по УВР, зам. директора по СМР, родительская общественность
Открытые учебно–тренировочные занятия			
1.	Спортивное направление единоборства) бокс, каратэ, самбо, дзюдо		Зам. директора по УВР, Тренеры-преподаватели
2.	Спортивное направление зимних видов спорта (лыжные гонки, хоккей с мячом)	Январь - февраль	Зам. директора по УВР
3.	Спортивное направление игровые виды спорта (баскетбол, волейбол)	Март-апрель	Тренеры-преподаватели
4.	Спортивное направление плавание, шахматы	Апрель-май	Зам. директора по УВР
День открытых дверей			
1.	Показательные выступления обучающихся		Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по СМР, тренеры-преподаватели
Мониторинг			
1.	Сбор информации для составления социального паспорта МБУ ДО «ССШ»	декабрь	Зам директора, методист, тренеры - преподаватели
2.	Анкетирование родителей на тему «Рейтинг тренера–преподавателя по мнению родителей»	сентябрь	Зам директора, методист, тренеры - преподаватели
Участие родителей в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий			
1.	Районный турнир по каратэ, краевой турнир по самбо (гп Северо-Енисейский)		Директор зам. директора по УВР, зам. директора по СМР, тренеры-преподаватели родительская общественность, спонсоры

Акция			
1.	Организация и участие в семейной физкультурно-оздоровительной акции «ГТО»	периодически	Директор зам. директора по УВР, зам. директора по СМР, тренеры-преподаватели, родительская общественность
3.	Участие во всероссийском конкурсе фотоколлажей и открыток «День Победы»	май	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по СМР, тренеры-преподаватели, родительская общественность
4.	Участие родителей в акции «Лыжня России», «Кросс нации»		Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по СМР, тренеры-преподаватели, родительская общественность
3. Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении			
1.	Привлечение к спортивно-массовой, оздоровительной работе детей и подростков из неблагополучных семей.	В течение года	Директор зам. директора по УВР, зам. директора по СМР, тренеры-преподаватели, родительская общественность
4. Волонтерское движение			
1.	«Помоги семье друга» (колка дров на зиму)	В течение года	Тренеры-преподаватели, обучающиеся
5. Онлайн-конкурсы			
1.	Новогодний конкурс «Стремимся к рекордам»	Декабрь	Тренеры-преподаватели, Родители, обучающиеся
2.	Онлайн-викторина «Спортсмены России»	Октябрь	Тренеры-преподаватели, Родители, обучающиеся
6. Видео - лекции			
1.	«Допинг и антидопинговый контроль в спорте»	В течение года	Методист, тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители
7. Родительский всеобуч			
1.	Просветительский лекторий «Дистанционные формы работы с обучающимися и их родителями»	Август, сентябрь, декабрь, май	Методист, родители

3.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Информационно-методическая работа в Учреждении осуществляется с целью обеспечения педагогов необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования детей, обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса, внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания посредством деятельности методического объединения тренеров-преподавателей. Также в течение года администрацией Учреждения организовывается консультирование по актуальным вопросам организации образовательного процесса. Заседания методического объединения проходят в течение учебного года в соответствии с утвержденным планом.

3.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – обязательный аспект образовательной деятельности, направленный на создание условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды организуемыми событиями.

Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- государственно–патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно–этическое и правовое воспитание.

Воспитательная работа в условиях образовательной деятельности, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе физкультурно–спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности учащегося; комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

Вся деятельность тренера–преподавателя и в ходе учебно–тренировочного занятия, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на физкультурно–спортивных мероприятиях – это все есть воспитательная работа. Эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетнего обучения.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

3.4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания Учреждения определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении и является частью образовательной программы.

Цель: создание образовательно–воспитательного пространства, способствующего развитию индивидуальных задатков, качеств личности, формированию мотивации к познанию, личностно–профессиональному самоопределению, творческой активности в различных сферах социально–значимой деятельности, социализации, и самореализации.

Основные задачи воспитания обучающихся:

1. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающую в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия.
2. Формировать у каждого ребенка активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, в общественной жизни, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.
3. Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Содержание программы

№ п/п	Направление	Содержание работы
1.	Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – мероприятия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; – развитие культуры межнационального общения; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; – воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, национализму, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – мероприятия, способствующие правовой, социальной и культурной адаптации детей.
2.	Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – мероприятия по формированию российской гражданской идентичности; – формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; – мероприятия, направленные на ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – развитие у детей уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
3.	Духовное и нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; – развитие сопереживания и формирования позитивного

		<p>отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; – оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
4.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; – формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; – развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.
5.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; – развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; – содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
6.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

3.4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Здоровьесбережение		
1.1.	Медико–биологическое исследование	Исследование организма спортсмена после/до тренировочной и соревновательной деятельности	Учебно–тренировочный график

1.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	Режим учебно-тренировочного процесса
2.	Гражданско-патриотическое направление		
2.1.	Пополнение знаний о выдающихся деятелях спорта, прошлого и современности	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением ветеранов спорта с обучающимися	В течение года
2.2.	Поощрение в коллективе спортивных достижений и достижений в образовании обучающихся	Общешкольная конференция-Конкурс «Лучший спортсмен года»	Сентябрь-октябрь
2.3.	Поддержка старшего поколения (ветераны ВОВ, инвалиды и т.д)	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию великого праздника «Дня Победы»	Апрель – май
3.	Физкультурно – оздоровительное направление		
3.1.	Физкультурно-спортивные мероприятия	Мероприятия, посвященные «Дню солидарности по борьбе с терроризмом»	Сентябрь
		Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь
		Мероприятия, посвященные 23 февраля-Дню защитника отечества» (квест)	Февраль
		Мероприятия, посвященные празднованию дня 8 марта	Март
		Эстафеты, квесты (совместно с родителями)	В течение года
		Проведение спортивно-массовых мероприятий согласно календарю спортивных мероприятий МБУ ДО «ССШ»	В течение года

3.2.	Физкультурно-спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия в каникулярный период для обеспечения непрерывности освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.	Спортивно–оздоровительные мероприятия в летних спортивно–оздоровительных лагерях	Июль – август
4.	Духовно–нравственное направление		
4.1.	Обучение этикету (поведение в обществе, на соревнованиях, в семье)	Семинары, лекции, беседы, посещение соревнований гп Северо - Енисейский, городских и краевых соревнований в качестве участника, болельщика, волонтера	В течение года
5.	Профориентационное направление		
5.1.	Судейская и инструкторская практики	Проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.	В течение года
6.	Работа с родителями		
6.1.	Профилактика и предупреждение асоциального и зависимого поведения в подростково-молодежной среде, пропаганда честного спорта, повышение уровня физической подготовленности, снижение уровня травматизма	Родительские собрания «Формирование антидопинговой культуры»	В течение года
Оформление стендов, брошюр, памяток для родителей			
Организация встреч с представителями антидопинговых агентств			

4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы дополнительного образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми обучающимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Работа с одаренными детьми направлена на:

- адаптацию и психологическую поддержку одарённых детей;
- развитие одарённости детей;
- создание условий для развития одарённых детей, их самореализации.

Основная цель работы с одаренными детьми: создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей.

Направления работы

№ п/п	Направление деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика и выявление одаренности	Выявление талантливых (одаренных) обучающихся в объединении по результатам педагогического наблюдения и участия в соревнованиях	В течение года	Тренеры–преподаватели
2.	Организация работы с одаренными детьми	Формирование банка данных одаренных детей	В течение года	Администрация Учреждения
		Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	В течение года в ходе учебно–тренировочных занятий	Тренеры–преподаватели
		Организация участия одаренных детей в соревнованиях и турнирах различного уровня.	В течение года	Администрация Учреждения, тренеры–преподаватели
		Учет результатов участия одаренных детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня.	В течение года	Администрация Учреждения
3.	Информационно–методическая работа	Сбор и накопление информационных и методических материалов по вопросам одаренности	В течение года	Администрация Учреждения
		Размещение информации о результатах участия одаренных детей в соревнованиях на сайте учреждения, в СМИ и в социальных сетях.	В течение года	Администрация Учреждения
		Обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми	В течение года (при необходимости)	Администрация Учреждения, тренеры–преподаватели
		Освещение результатов работы педагогов на заседаниях коллегиальных органов, поощрения	В течение года (при необходимости)	Администрация Учреждения

5. МОНИТОРИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель мониторинговой деятельности: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития Учреждения.

Задачи:

- наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и

полноты реализации методического обеспечения.

- сбор, хранение и систематизация информации об образовательном процессе

Методы: опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, самооценка, тестирование.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

Информационный фонд формируется в соответствии с целями и задачами мониторинговой деятельности и должен быть систематизирован в виде банка информации. Форма ведения и обработки банка информации – в электронном виде и (или) на бумажном носителе. Количественные и качественные показатели могут быть представлены в виде схем, таблиц, графиков.

На основе сравнения полученных результатов анализируется деятельность Учреждения.

В течение всего учебного года создается определенная база данных, классифицируется по определенной системе.

Мониторинговая деятельность предполагает изучение объектов и процессов по следующим направлениям:

- педагогический коллектив;
- обучающиеся образовательного учреждения;
- воспитательный процесс;
- образовательный процесс;
- взаимодействие с социумом.

Направления мониторинговой деятельности

№ п/п	Наименование направления	Сроки проведения	Форма представления	Ответственные
Педагогический коллектив				
1.	Состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование. Уровень квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогических кадров.	Сентябрь	Банк данных	Зам.директора по УВР, зам.директора по СМР, методист
2.	Достижения педагогов	Май–июнь	Банк данных	Зам.директора по УВР, методист
3.	Обобщение опыта работы педагогов	В течение года	Банк данных	Зам.директора по УВР, методист, тренеры–преподаватели
4.	Удовлетворенность педагогических работников Учреждения	Апрель–май	Информация	Зам.директора по УВР
Обучающиеся образовательного учреждения				
5.	Контингент обучающихся	Сентябрь	Информация	Зам.директора по УВР, тренеры–преподаватели

6.	Одаренные дети	В течение года	Банк данных	Зам.директора по УВР, тренеры–преподаватели
Воспитательный процесс				
7.	Уровень воспитанности обучающихся	Май–июнь	Информация	Зам.директора по УВР, тренеры–преподаватели
8.	Удовлетворенность обучающихся деятельностью Учреждения	Апрель–май	Информация	Зам.директора по УВР, тренеры–преподаватели
Образовательный процесс				
9.	Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ (аттестация обучающихся)	Май	Информация. Банк данных	Зам.директора по УВР, тренеры–преподаватели
10.	Достижения обучающихся Учреждения	Май–июнь	Банк данных	Зам.директора по УВР, тренеры–преподаватели
Взаимодействие с социумом				
11.	Удовлетворенность родителей деятельностью Учреждения	Апрель–май	Информация	Зам.директора по УВР, тренеры–преподаватели
12.	Социальный заказ на деятельность Учреждения	Март–апрель	Информация	Зам.директора по УВР

Уровень воспитанности обучающихся Учреждения, удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения, удовлетворенность педагогических работников деятельностью Учреждения и социальный заказ на деятельность Учреждения исследуется в соответствии с установленной методикой и анкетами (Приложения к программе).

По остальным показателям в соответствии с программой оформляется соответствующая информация и формируется банк данных подтверждающих документов. Вся информация систематизируется и хранится в учреждении 5 лет.

6. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

В случае наличия в учреждении обучающихся с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в коррекционно–развивающей работе (дети–инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в Учреждении обеспечиваются все необходимые условия для успешного освоения детьми данной категории образовательных программ (индивидуальных учебных планов). Обучение данных детей осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам и по разработанным на их основе индивидуальным учебным планам, с учетом рекомендаций ПМПК, специфики заболевания и особенностей развития детей данной категории.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности реализации образовательной программы Учреждения осуществляется путем анализа показателей, выявленных в результате мониторинговой деятельности, а также путем анализа результатов работы Учреждения по направлениям, представленным в программе.

Приложение №1
к образовательной программе

Диагностическая программа изучения уровня воспитанности М.И. Шиловой

Отноше ние	Показатели воспитанно сти	Ярко проявляются	Проявляются	Слабо проявляются	Не проявляются
К обществу	Долг и ответ- ственность	Выполняет общественные поручения охотно и с желанием, ответственно, требует такого же отношения от других	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно, но не требует этого от других	Неохотно выполняет поручения, только при условии контроля со стороны учителей и товарищей	Уклоняется от общественных поручений, безответствен
	Бережливость	Бережет школьное имущество, призывает к этому и других	Сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи	Проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны учителей, старших товарищей	Небережлив, наносит ущерб школьному имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований
К труду	Дисципли- нирован- ность	Примерно ведет себя, соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома, требует этих качеств от других	Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых товарищей	При наличии требований со стороны педагогов и товарищей нарушает дисциплину, слабо реагирует на внешние воздействия
	Ответствен- ное отноше- ние к учению	Учится в полусилу, проявляет интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов в учении, сам охотно помогает товарищам	Учится в полусилу, проявляет интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов в учении, сам охотно помогает товарищам	Учатся не в полную силу, сам не проявляет интереса к учению, требует постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей	Несмотря на контроль, не проявляет интереса к учению и прилежанию, учится плохо
	Отношение к обще- ственно-полезному труду	Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к самообслуживанию и другим видам труда, умело организует труд других	Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно полезный труд не организует и не побуждает	Трудится при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей	Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии требований и контроля
К людям	Коллекти- визм и това- рищество	Общительный, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела коллектива	Общительный, считается с интересами коллектива, охотно выполняет поручения, но сам не организует полезные дела	Не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно	Необщительный, эгоистичный
	Доброта и отзывчи- вость	Добрый, заботливый, охотно помогает всем, кто нуждается в его помощи, побуждает на добрые дела товарищей	Сам добрый, отзывчивый, всегда поможет в трудную минуту, но других на добрые дела не мобилизует	Помогает другим, если поручает учитель или коллектив	Недоброжелателен, груб с товарищами
	Честность и правдивость	Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добросовестно признается в своих проступках и того же требует от других	Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добросовестно признается в своих проступках, но не требует честности и правдивости от других	Не всегда выполняет обещания, не сразу признается в своих проступках, а лишь после осуждения старшими и товарищами	Часто неискренен, обманывает учителей, старших
К себе	Простота и скромность	Прост и скромен, одобряет эти качества у других	Сам прост и скромен, но не интересуется, обладают ли этими качествами окружающие его люди	Прост и скромен в присутствии старших и педагогов	Держится высокомерно, пренебрежительно относится к товарищам

К культуре	Культурный уровень	Много читает, охотно посещает культурные центры. Разбирается в музыке, живописи. Охотно делится своими знаниями с товарищами, привлекает их к культурной жизни	Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к живописи и музыке, но интересуется всем этим только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни	Читает. Посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает только по совету или настоянию взрослых: педагогов, родителей	Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре, искусству
-------------------	---------------------------	--	--	--	---

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя	Ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учению	Отношение к общественно-полезному труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность и правдивость	Простота и скромность	Культурный уровень	Средний балл

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей. Оценка записывается условным обозначением:

Я – ярко проявляется (5 баллов)

П – проявляется (4 балла)

СП – слабо проявляется (3 балла)

НП – не проявляется (2 балла)

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на 10).

5 – 4,5 балла – высокий уровень воспитанности

4,4 – 3,9 балла – хороший уровень

3,8 – 2,9 балла – средний уровень

2,8 – 2 балла – низкий уровень

Приложение №2
к образовательной программе

Методика изучения степени удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников деятельностью Учреждения

Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) предполагает выявление степени удовлетворенности по 4 направлениям:

- доступность дополнительного образования и информационная открытость;
- образовательная деятельность;
- воспитательная работа;
- квалификация и компетентность работников.

Анкетирование выявляет 3 уровня степени удовлетворенности по каждому из направлений исследования:

- удовлетворяет;
- удовлетворяет частично;
- не удовлетворяет.

Обучающимся и родителям (законным представителям) предлагается заполнить следующую таблицу. Необходимо по каждому критерию отметить степень удовлетворенности произвольным знаком.

Критерий	удовлетворяет	удовлетворяет частично	не удовлетворяет
Доступность дополнительного образования и информационная открытость			
Образовательная деятельность			
Воспитательная работа			
Квалификация и компетентность работников			

Анкетирование педагогических работников предполагает выявление степени удовлетворенности по 4 направлениям:

1. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (нагрузка, расписание и т.д.).
2. Удовлетворенность условиями труда.
3. Удовлетворенность коллективом.
4. Удовлетворенность заработной платой.

Анкетирование выявляет 3 уровня степени удовлетворенности по каждому из направлений исследования:

- удовлетворяет;
- удовлетворяет частично;
- не удовлетворяет.

Критерий	удовлетворяет	удовлетворяет частично	не удовлетворяет
Удовлетворенность организацией образовательного процесса			
Удовлетворенность условиями труда			
Удовлетворенность коллективом			
Удовлетворенность заработной платой			

Педагогическим работникам предлагается заполнить следующую таблицу. Необходимо по каждому критерию отметить степень удовлетворенности произвольным знаком.

Анкета

для изучения социального заказа на деятельность Учреждения

Мы приглашаем Вас принять участие в исследовании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для вашего ребенка решать вопросы предоставления дополнительных образовательных услуг.

Отметьте, пожалуйста, свой ответ знаком «+» или любым другим знаком, удобным для вас, но понятным для проверяющего.

1. Имеется ли у вас сегодня потребность в получении дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

2. Считаете ли Вы, что сегодня в нашем районе достаточно учреждений, которые предлагают услуги дополнительного образования физкультурно–спортивной направленности?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

3. Какие направления дополнительного образования физкультурно–спортивной направленности Вы считаете необходимыми для удовлетворения ваших потребностей:

- единоборства
- велоспорт
- гиревой спорт
- тяжелая атлетика
- легкая атлетика
- баскетбол
- хоккей
- водные виды спорта
- шахматы
- шашки
- лыжные гонки
- ваш вариант _____

4. Для детей какого возраста имеет смысл предоставлять дополнительные образовательные услуги по выбранному Вами направлению?

Возраст _____

5. Согласны ли вы оплачивать, в определенной мере, услуги дополнительного образования?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.