КОРОВИН ИВАН МАКАРОВИЧ

Результаты аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры профессиональной деятельности** | **Экспертная оценка с обоснованием** |
| 1 | Результативность профессиональной деятельности в зависимости от должности аттестуемого работника | Соответствует: Профессиональную деятельность выстраивает на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы по спортивному туризму. Владеет разработкой тематического планирования. В профессиональной деятельности тренера-преподавателя просматриваются о положительные результаты работы: - Просматривается динамика уровня физической подготовленности у у98% обучающихся; - Сохранность контингента составляет 98%; - Просматривается динамика результатов участия обучающихся на соревнованиях муниципального, краевого и всероссийском уровне. - Обучающиеся победители и призеры краевых, всероссийского уровня; - Обучающиеся успешно выполняют требования ЕВСК. За аттестационный период подготовлен 1 Кандидатов в Мастера спорта России; - 5 обучающихся входят в состав членов сборной команды Красноярского края. В профессиональной деятельности выстроена система промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе учета результатов корректируется и выстраивается учебно-тренировочный процесс. Тренер-преподаватель владеет анализом результатов деятельности на основе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Тренер-преподаватель владеет системой набора и отбора детей на реализуемые программы. |
| 2 | Профессиональные действия и средства в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения | Соответствует: В профессиональной деятельности тренер-преподаватель владеет: - сочетанием образовательных и тренировочных методик, - деятельность выстраивает с учетом возраста и уровня подготовленности обучающихся, - представлена информация о промежуточной аттестации обучающихся - представлена информация по организации соревновательной деятельности. - тренер-преподаватель владеет педагогическими технологиями, средствами и методами обучения спортивной направленности. - является соавтором при разработке программ по виду спорта - владеет планированием и способами проведение мероприятий контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов. Тренер-преподаватель владеет составлением документов учета результатов, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации. |
| 3 | Результативность, профессиональные действия и средства в области здоровьесбережения | Соответствует частично: Тренер-преподаватель выстраивает профессиональную деятельность на основе здоровьесберегающих технологий. Тренер-преподаватель выстраивает профессиональные действия с учетом возраста и уровня подготовленности обучающихся, использует дифференцированный подход в обучении. Просматривается внимание тренера-преподавателя в рамках обеспечения техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях. Владеет средствами, формами и методами разъяснительной работы в антидопинговом направлении, организацией мероприятий в данном направлении. В профессиональной деятельности использует технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности Не представлена информация о деятельности в антидопинговом направлении, с учетом выступления обучающихся на Всероссийском уровне. |
| 4 | Духовно-нравственная позиция (поступки, поведение, характер) и профессиональное развитие аттестуемого | Соответствует: Представлена деятельность по работе с детьми СОП Организует и проводит мероприятия воспитательной направленности. Тренер-преподаватель повышает свой профессиональный уровень в рамках курсов повышения квалификации. Тренер-преподаватель уделяет внимание формированию духовно-нравственной личности обучающихся, формированию безопасного и здорового образа жизни обучающихся Тренер-преподаватель совместно с детьми принимает участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном и краевом уровне |
| 5 | Эффективный социальный опыт, обобщение и распространение собственного опыта работы | Соответствует: В системе деятельность в области профессионального развития: Курсы повышения квалификации Принимает активное участие в методической деятельности на муниципальном и краевом уровне. Разрабатывает методическую продукцию и представляет результаты работы на муниципальном и краевом уровне. Выстроена работа с родителями Профессиональная деятельность тренера-преподавателя отмечена на муниципальном и краевом уровне. Совместно с обучающимися принимает активное участие в профессиональных конкурсах Распространяет свой профессиональный опыт в рамках методических объединений муниципалитета. |
| 6 | Параметры профессиональной деятельности, отражающие специфику деятельности аттестуемого работника в соответствии с занимаемой должностью | В рамках практической разработки представлен план-конспект учебно-тренировочного занятия, который соответствует требованиям реализации программ. |
| 7 | Рекомендации эксперта | Профессиональная деятельность тренера-преподавателя соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории. |

**Член экспертной группы:** Шилкова Анна Ивановна

**Дата проведения экспертизы:** **10.12.2024**