# **Должность: Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель**

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (ред. от 30.08.2023)

**Критерии описания профессиональной деятельности**

**Обобщенная трудовая функция «Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся»**

**Трудовая функция 1. «Планирование содержания занятий физической культурой и спортом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к трудовым действиям** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Планирование учебно-тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки | ***Первая КК***:  1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе нормативно-правовых документов к разработке рабочей программы.  2. Разработка рабочих программ на основе утвержденной программы спортивной подготовки.  ***Высшая КК***:  1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе нормативно-правовых документов к разработке рабочей программы.  2. Разработка рабочих программ на основе утвержденной образовательной программы спортивной подготовки.  3. Разработка образовательной программы спортивной подготовки на основе нормативных требований. | ***Первая КК***:  1. Разработана и утверждена рабочая программа тренера-преподавателя.  ***Высшая КК***:  1. Разработана и утверждена рабочая программа тренера-преподавателя.  2. Разработана и утверждена дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта. |
| Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность | ***Первая КК***:  1.Планирование учебно-тренировочного процесса на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.  2. Разработка тематического планирования на основе дополнительной общеразвивающей программы.  ***Высшая КК***:  1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.  2. Разработка тематического планирования на основе дополнительной общеразвивающей программы.  3. Разработка дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта на основе нормативных требований к разработке дополнительных общеразвивающих программ. | ***Первая КК***:  1.Разработано тематическое планирование на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.  ***Высшая КК***:  1. Разработано тематическое планирование на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.  2. Разработана дополнительная общеразвивающая программа. |

**Трудовая функция 2. «Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к трудовым действиям** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к учебно-тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. | ***Первая КК***:  1. Создание системы отбора детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе локальных актов учреждения.  2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  3. Анализ результатов деятельности обучающихся.  ***Высшая КК***:  1. Создание системы отбора детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе локальных актов учреждения.  2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  3. Анализ результатов деятельности обучающихся.  4. Выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся. | ***Первая КК***:  1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 60% обучающихся).  2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки утвержденных федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.  3. Соответствие уровня спортивной квалификации обучающихся групп на этапах (учебно-тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) требованиям федерального стандарта спортивной подготовки.  ***Высшая КК***:  1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 80% обучающихся).  2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки утвержденных федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.  3. Соответствие уровня спортивной квалификации обучающихся групп на этапах (учебно-тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) требованиям федерального стандарта спортивной подготовки.  4. Индивидуальный подход в анализе результатов и планировании учебно-тренировочного процесса. |
| Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования | ***Первая КК***:  1. Создание системы набора детей на дополнительные общеразвивающие программы.  2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  3. Анализ результатов деятельности обучающихся.  ***Высшая КК***:  1. Создание системы набора детей на дополнительные общеразвивающие программы.  2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  3. Анализ результатов деятельности обучающихся.  4. Выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся. | ***Первая КК***:  1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 60% обучающихся).  2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта.  ***Высшая КК***:  1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 80% обучающихся).  2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта. |

**Трудовая функция 3. «Проведение занятий физической культурой и спортом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к трудовым действиям** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Осуществление учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки | ***Первая КК***:  1. Обеспечение техники безопасности на занятиях.  2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.  3. Организация учебно-тренировочного занятия.  4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий.  ***Высшая КК***:  1. Обеспечение техники безопасности на занятиях.  2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.  3. Организация учебно-тренировочного занятия.  4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий.  5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся. | ***Первая КК***:  1.Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%).  2. Результаты обучающихся на соревнованиях:  - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта;  - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта.  3. Количество обучающихся, выполнивших юношеские спортивные разряды (% от общего числа обучающихся)  4. Количество обучающихся, входящих в члены сборной команды муниципалитета, края.  ***Высшая КК***:  1.Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 80%).  2. Результаты обучающихся на соревнованиях:  - победители и призеры краевых соревнований по виду спорта;  - победители и призеры чемпионатов и первенств СФО;  - участники, победители и призеры чемпионатов и первенств всероссийских и международных соревнований.  3. Количество обучающихся выполнивших 1,2,3 спортивные разряды, КМС, МС. (% от общего числа занимающихся)  4. Количество обучающихся входящих в члены сборной команды Красноярского края, России. |
| Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. | ***Первая КК***:  1. Обеспечение техники безопасности на занятиях.  2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.  3. Организация учебно-тренировочного занятия.  4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий.  5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся.  ***Высшая КК***:  1. Обеспечение техники безопасности на занятиях.  2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.  3. Организация учебно-тренировочного занятия.  4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий.  5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся. | ***Первая КК***:  1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%).  2. Результаты обучающихся на соревнованиях:  - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта;  - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта.  ***Высшая КК***:  1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%).  2. Результаты обучающихся на соревнованиях:  - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта;  - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта.  3. Количество обучающихся, выполнивших юношеские спортивные разряды (% от общего числа обучающихся).  4. Количество обучающихся, входящих в члены сборной команды муниципалитета, края. |

**Трудовая функция 4. «Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к трудовым действиям** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения обучающихся, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения учебно-тренировочного процесса | ***Первая КК***:  1. Использование технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  2. Предоставление адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  3. Использование средств ИКТ в учебно-тренировочном процессе.  4. Разработка методических материалов и распространение собственного опыта.  5. Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.  ***Высшая КК***:  1. Использование технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  2. Представление адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  3. Составление психолого-педагогическая характеристику (портрет) личности обучающегося.  4. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализуются совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития обучающегося.  5. Использование средств ИКТ в учебно-тренировочном процессе, а также в процессе анализа деятельности обучающегося.  6. Разработка методических материалов, представление деятельности и методических материалов на муниципальном, краевом и всероссийском уровне.  7. Участие в конкурсах профессионального мастерства на краевом уровне и выше. | ***Первая КК***:  1. Сохранность контингента не менее 80%.  2. Положительный психологический климат на занятиях.  3. Участник муниципального конкурса профессионального мастерства.  ***Высшая КК***:  1. Сохранность контингента не менее 90%.  2. Положительный психологический климат на занятиях.  3. Эффективная работа с родителями.  4. Эффективное использование информационного обеспечения.  5. Методическая разработка.  6. Победитель, призер муниципального конкурса профессионального мастерства; участник, призер, победитель краевого этапа конкурса профессионального мастерства; участник всероссийского этапа. |

**Трудовая функция 5. «Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к трудовым действиям** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий.  Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях | ***Первая КК***:  1. Подготовка мест проведения соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий.  2. Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий и всего соревновательного периода обучающихся.  ***Высшая КК***:  1. Подготовка мест проведения соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий.  2. Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий и всего соревновательного периода обучающихся. | ***Первая КК***:  1. Проведение соревнований в составе судейской бригады на муниципальном уровне.  2. Количество проведенных мероприятий.  3. Отсутствие травм во время проведения спортивно-массовых мероприятий.  ***Высшая КК***:  1. Организовано и проведено в составе судейской бригады соревнований за аттестационный период на муниципальном уровне, краевом, региональном уровне и выше.  2. Отсутствие травм во время проведения спортивно-массовых мероприятий.  3. Наличие присвоенной квалификационной категории «спортивный судья». |
| Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.  Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях | ***Первая КК***:  1. Определение индивидуальных показателей, занимающихся для участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.  2. Планирование эффективной соревновательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.  ***Высшая КК***:  1. Определение индивидуальных показателей, занимающихся для участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.  2. Планирование эффективной соревновательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.  3. Определение индивидуальной системы отбора и планирования эффективной соревновательной деятельности. | ***Первая КК***:  1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях муниципального и краевого уровня.  ***Высшая КК***:  1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях краевого, регионального, всероссийского и международного уровней.  2. Динамика результативности обучающихся в рамках участия в спортивно-массовых мероприятиях. |
| Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях | ***Первая КК***:  1. Составление анализа и корректировки результатов участия в спортивно-массовых мероприятиях.  2. Корректировка тематического планирования, обучающихся на основе анализа соревновательной деятельности.  ***Высшая КК***:  1. Составление анализа и корректировки результатов участия в спортивно-массовых мероприятиях.  2. Корректировка тематического планирования, рабочей программы, индивидуального плана подготовки обучающихся на основе анализа соревновательной деятельности. | ***Первая КК***:  1. Мониторинг и анализ участия обучающихся в соревнованиях муниципального и краевого уровня.  2. Динамика результативности участия в соревнованиях.  ***Высшая КК***:  1. Мониторинг и анализ участия обучающихся в соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровней.  2. Динамика результативности участия в соревнованиях.  3. Обеспечение объема соревновательной деятельности согласно требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта). |

**Трудовая функция 6. «Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к трудовым действиям** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся на дополнительных образовательных программах физкультурно-спортивной направленности для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | ***Первая КК***:  1. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся.  2. Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся.  ***Высшая КК***:  1. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся.  2. Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся. | ***Первая КК***:  1. Динамика вовлечения в обучение детей из групп СОП, трудной жизненной ситуации.  2. Участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном и краевом уровне не менее 40% обучающихся.  ***Высшая КК***:  1. Динамика вовлечения в обучение детей из групп СОП, трудной жизненной ситуации.  2. Участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном, краевом, всероссийском уровне не менее 60% обучающихся. |

**Трудовая функция 7. «Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к трудовым действиям** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Обеспечение условий для профилактики травматизма. | ***Первая КК***:  1. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях  ***Высшая КК***:  1. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях | ***Первая КК***:  1. Отсутствие травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятий  ***Высшая КК***:  1 Отсутствие травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятий |

**Трудовая функция 8. «Проведение работы по предотвращению применения допинга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к трудовым действиям** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах  Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте | ***Первая КК***:  1. Определение средств, форм и методов разъяснительной работы в антидопинговом направлении.  ***Высшая КК***:  1. Определение средств, форм и методов разъяснительной работы в антидопинговом направлении.  2. Формирование антидопинговой культуры, нетерпимости к допингу обучающихся и предотвращение использования. | ***Первая КК***:  1. Мероприятия проведенные в рамках антидопингового направления деятельности.  ***Высшая КК***:  1. Система мероприятий, проведенных в рамках антидопингового направления деятельности.  2. Количество обучающихся прошедших курс по антидопингу в РУСАДА |
| Проведение методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов | ***Первая КК***:  1. Планирование в рамках реализации антидопинговой программы образовательной организации.  ***Высшая КК***:  1. Разработка, соавторство в разработке антидопинговой программы образовательной организации.  2. Планирование в рамках реализации антидопинговой программы образовательной организации. | ***Первая КК***:  1. Количество проведенных мероприятий.  ***Высшая КК***:  1. Система антидопинговой работы.  2. Антидопинговая программа организации. |

**Трудовая функция 9. «Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к трудовым действиям** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности обучающихся и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку | ***Первая КК***:  1. Планирование и проведение мероприятий контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.  ***Высшая КК***:  1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.  2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах. | ***Первая КК***:  1. Документы учета результатов, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации  ***Высшая КК***:  1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  2. Документы поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта |
| Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность | ***Первая КК***:  1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.  2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах.  ***Высшая КК***:  1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.  2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах. | ***Первая КК***:  1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  ***Высшая КК***:  1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  2. Анализ динамики уровня физической подготовленности.  3.Анализ результативности участия спортивно-массовых мероприятиях. |

**Трудовая функция 10. «Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к трудовым действиям** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта  Обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп | ***Первая КК***:  1. Организация и проведение спортивных соревнований по виду спорта с населением на муниципальном уровне.  ***Высшая КК***:  1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с населением на краевом уровне.  2. Системная деятельность по организации и проведению соревнований по виду спорта с населением на муниципальном, краевом уровне и выше. | ***Первая КК***:  1. Количество проведенных мероприятий по виду спорта за аттестационный период на муниципальном уровне.  ***Высшая КК***:  1. Количество проведенных мероприятий по виду спорта за аттестационный период на краевом, всероссийском уровне.  2. Традиционные мероприятия по виду спорта на муниципальном, краевом, всероссийском уровне. |

**Трудовая функция 11. «Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады» \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к трудовым действиям** | **Деятельность по достижению результатов** | **Результаты** |
| Подготовка предложений по организации деятельности и формированию состава тренерско-преподавательской бригады | ***Первая КК***:  1. Подбор кадров по формированию состава тренерско-преподавательской бригады.  ***Высшая КК***:  1. Подбор кадров по формированию состава тренерско-преподавательской бригады.  2. Составление положения о бригадном методе работы. | ***Первая КК***:  1. Деятельность в рамках тренерско-преподавательской бригады.  ***Высшая КК***:  1. Деятельность в рамках тренерско-преподавательской бригады.  2. Локальные акты организации по бригадному методу работу. |
| Организация планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде | ***Первая КК***:  1. Планирование учебно-тренировочного процесса по этапам (периодам), с контингентом спортсменов, закрепленным персонально за каждым тренером-преподавателем.  ***Высшая КК***:  1. Планирование учебно-тренировочного процесса по этапам (периодам), с контингентом спортсменов, закрепленным персонально за каждым тренером-преподавателем.  2. Организация деятельности в бригадном методе работы по корректировке содержания учебно-тренировочного процесса на основе результатов мониторинга уровня физической подготовленности и соревновательной деятельности обучающихся. | ***Первая КК***:  1. Результаты выступления обучающихся на краевом уровне.  ***Высшая КК***:  1. Результаты выступления обучающихся на краевом, всероссийском и международном уровне. |
| Координация взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими учебно-тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях | ***Первая КК***:  1. Организация взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса.  ***Высшая КК***:  1. Организация взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса | ***Первая КК***:  1. Результаты участия на соревнованиях краевого уровня.  ***Высшая КК***:  1. Результаты участия на соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровня.  2. Методические рекомендации по организации учебно-тренировочного процесса в условиях замещения тренера-преподавателя |
| Контроль исполнения тренерско-преподавательской бригадой и специалистами, входящими в ее состав, утвержденных тренировочных программ и показателей работы | ***Первая КК***:  1. Контроль в рамках деятельности бригадной работы тренеров-преподавателей.  ***Высшая КК***:  1. Разработка системы внутреннего контроля бригадного метода работы.  2. Анализ на основе внутреннего контроля, координация организации бригадного метода работы. | ***Первая КК***:  1. Результаты участия на соревнованиях краевого уровня.  ***Высшая КК***:  1. Результаты участия на соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровня. |
| Подготовка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации | ***Первая КК***:  1. Разработка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.  ***Высшая КК***:  1. Разработка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. | ***Первая КК***:  1. Отчетная документация о деятельности тренеров-преподавателей в составе бригадного метода работы.  ***Высшая КК***:  1. Отчетная документация о деятельности тренеров-преподавателей в составе бригадного метода работы. |
| Подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады | ***Первая КК***:  1. Подготовка докладов о деятельности и результатах работы тренерско-преподавательской бригады на муниципальном и краевом уровне.  ***Высшая КК***:  2. Подготовка докладов о деятельности и результатах работы тренерско-преподавательской бригады на краевом, региональном и всероссийском уровне. | ***Первая КК***:  1. Выступление с представлением деятельности тренеров-преподавателей на муниципальном и краевом уровне.  ***Высшая КК***:  2. Выступление с представлением деятельности тренеров-преподавателей краевом, региональном и всероссийском уровне. |

*\* только для старшего тренера-преподавателя*

**Профессиональное развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства** | **Результаты профессиональной деятельности по должности** | |
| Деятельность педагога в области профессионального развития | ***Первая КК:***  1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.  2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).  3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.  ***Высшая КК:***  1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.  2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).  3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.  4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.  5. Исследовательская и/или проектная деятельность.  6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.  7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях  8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях  9. Участие в качестве независимого эксперта.  10. Участие в профессиональных конкурсах. | ***Первая КК:***  1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития.  2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).  3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.  4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.  5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.  6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.  7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.  8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе  Национальных исследований качества образования.  ***Высшая КК:***  1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.  2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).  3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.  4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.  5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.  6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов  7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.  8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.  9. Наличие информации о тематике и результатах исследовательских / проектных работ, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте. | |
| **Дополнительные критерии и показатели** | | |  |
| 1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: | * муниципального уровня; * регионального уровня; * всероссийского уровня; | | |
| 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: | * муниципального уровня; * регионального уровня; * всероссийского уровня; | | |
| 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах (вне зависимости от года участия) | Участие в профессиональных конкурсах;   * лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня; * лауреат (дипломант) конкурса городского уровня; * лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня; * лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня; * лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации; * победитель конкурса районного (муниципального) уровня; * победитель конкурса городского уровня; * победитель конкурса регионального уровня; * победитель конкурса всероссийского уровня; * победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета; | | |
| 4. Наградыза успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения): | Региональные награды:   * почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; * почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.;   Ведомственные награды:   * почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации; нагрудный знак «Почетный наставник»; нагрудный знак «За верность профессии»; нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; премия Правительства Российской Федерации в области образования; медаль К.Д. Ушинского; медаль Л.С. Выготского; почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; * знак отличия «За наставничество»; * почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п. * государственные награды * медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;   и т.п. | | |

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества