# **Должность: Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель**

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (ред. от 30.08.2023)

**Чек-лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Требования к трудовым действиям** | **Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства** | **Результаты профессиональной деятельности по должности** | **Самооценка (сумма баллов)** |
| **Первая КК (1 балл)** | **Высшая КК (2 балла)** | **Первая КК (1 балл за каждый пункт результативности)** | **Высшая КК (2 балла за каждый пункт результативности)** |
| Планирование содержания занятий физической культурой и спортом | Планирование учебно-тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки | 1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе нормативно-правовых документов к разработке рабочей программы.2. Разработка рабочих программ на основе утвержденной программы спортивной подготовки. | 1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе нормативно-правовых документов к разработке рабочей программы.2. Разработка рабочих программ на основе утвержденной образовательной программы спортивной подготовки.3. Разработка образовательной программы спортивной подготовки на основе нормативных требований. | 1. Разработана и утверждена рабочая программа тренера-преподавателя. | 1. Разработана и утверждена рабочая программа тренера-преподавателя.2. Разработана и утверждена дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта. |  |
| Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность | 1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.2. Разработка тематического планирования на основе дополнительной общеразвивающей программы | 1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.2. Разработка тематического планирования на основе дополнительной общеразвивающей программы.3. Разработка дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта на основе нормативных требований к разработке дополнительных общеразвивающих программ. | 1. Разработано тематическое планирование на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. | 1. Разработано тематическое планирование на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. 2. Разработана дополнительная общеразвивающая программа. |  |
| Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией | Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к учебно-тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. | 1. Создание системы отбора детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе локальных актов учреждения.2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.3. Анализ результатов деятельности обучающихся. | 1. Создание системы отбора детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе локальных актов учреждения.2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.3. Анализ результатов деятельности обучающихся.4. Выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.  | 1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 60% обучающихся).2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки утвержденных федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.3. Соответствие уровня спортивной квалификации обучающихся групп на этапах (учебно-тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) требованиям федерального стандарта спортивной подготовки. | 1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 80% обучающихся).2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки утвержденных федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.3. Соответствие уровня спортивной квалификации обучающихся групп на этапах (учебно-тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) требованиям федерального стандарта спортивной подготовки.4. Индивидуальный подход в анализе результатов и планировании учебно-тренировочного процесса. |  |
| Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования | 1. Создание системы набора детей на дополнительные общеразвивающие программы.2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.3. Анализ результатов деятельности обучающихся. | 1. Создание системы набора детей на дополнительные общеразвивающие программы.2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.3. Анализ результатов деятельности обучающихся.4. Выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.  | 1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 60% обучающихся).2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта. | 1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 80% обучающихся).2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта. |  |
| Проведение занятий физической культурой и спортом | Осуществление учебно-тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки | 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях.2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий. | 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях.2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий.5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся. | 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%).2. Результаты обучающихся на соревнованиях:- победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта;- участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта.3. Количество обучающихся, выполнивших юношеские спортивные разряды (% от общего числа обучающихся)4. Количество обучающихся, входящих в члены сборной команды муниципалитета, края. | 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 80%).2. Результаты обучающихся на соревнованиях:- победители и призеры краевых соревнований по виду спорта;- победители и призеры чемпионатов и первенств СФО;- участники, победители и призеры чемпионатов и первенств всероссийских и международных соревнований. 3. Количество обучающихся выполнивших 1,2,3 спортивные разряды, КМС, МС. (% от общего числа занимающихся)4. Количество обучающихся входящих в члены сборной команды Красноярского края, России. |  |
| Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки | 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях.2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий.5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся. | 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях.2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий.5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся. | 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%).2. Результаты обучающихся на соревнованиях:- победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта;- участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта. | 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%).2. Результаты обучающихся на соревнованиях:- победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта;- участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта.3. Количество обучающихся, выполнивших юношеские спортивные разряды (% от общего числа обучающихся).4. Количество обучающихся, входящих в члены сборной команды муниципалитета, края. |  |
| Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом | Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения обучающихся, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения учебно- тренировочного процесса | 1. Использование технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Предоставление адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями.3. Использование средств ИКТ в учебно-тренировочном процессе.4. Разработка методических материалов и распространение собственного опыта.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне, на краевом уровне и выше. | 1. Использование технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Представление адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями.3. Составление психолого-педагогическая характеристику (портрет) личности обучающегося.4. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализуются совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития обучающегося.5. Использование средств ИКТ в учебно-тренировочном процессе, а также в процессе анализа деятельности обучающегося.6. Разработка методических материалов, представление деятельности и методических материалов на муниципальном, краевом и всероссийском уровне.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства на краевом уровне и выше. | 1. Сохранность контингента не менее 80%.2. Положительный психологический климат на занятиях.3. Участник муниципального конкурса профессионального мастерства. | 1. Сохранность контингента не менее 90%.2. Положительный психологический климат на занятиях.3. Эффективная работа с родителями.4. Эффективное использование информационного обеспечения.5. Победитель, призер муниципального конкурса профессионального мастерства; участник, призер, победитель краевого этапа конкурса профессионального мастерства; участник всероссийского этапа. |  |
| Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях | Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятийОбеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях | 1. Подготовка мест проведения соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий.2. Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий и всего соревновательного периода обучающихся. | 1. Подготовка мест проведения соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий.2. Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий и всего соревновательного периода обучающихся. | 1. Проведение соревнований в составе судейской бригады на муниципальном уровне.2. Количество проведенных мероприятий.3. Отсутствие травм во время проведения спортивно-массовых мероприятий. | 1. Организовано и проведено в составе судейской бригады соревнований за аттестационный период на муниципальном уровне, краевом, региональном уровне и выше.2. Отсутствие травм во время проведения спортивно-массовых мероприятий.3. Наличие присвоенной квалификационной категории «спортивный судья». |  |
| Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятияхОрганизация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях | 1. Определение индивидуальных показателей, занимающихся для участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.2. Планирование эффективной соревновательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. | 1. Определение индивидуальных показателей, занимающихся для участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.2. Планирование эффективной соревновательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.3. Определение индивидуальной системы отбора и планирования эффективной соревновательной деятельности. | 1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях муниципального и краевого уровня. | 1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях краевого, регионального, всероссийского и международного уровней.2. Динамика результативности обучающихся в рамках участия в спортивно-массовых мероприятиях. |  |
| Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях | 1. Составление анализа и корректировки результатов участия в спортивно-массовых мероприятиях.2. Корректировка тематического планирования, обучающихся на основе анализа соревновательной деятельности. | 1. Составление анализа и корректировки результатов участия в спортивно-массовых мероприятиях.2. Корректировка тематического планирования, рабочей программы, индивидуального плана подготовки обучающихся на основе анализа соревновательной деятельности. | 1. Мониторинг и анализ участия обучающихся в соревнованиях муниципального и краевого уровня.2. Динамика результативности участия в соревнованиях. | 1. Мониторинг и анализ участия обучающихся в соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровней.2. Динамика результативности участия в соревнованиях.3. Обеспечение объема соревновательной деятельности согласно требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта). |  |
| Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения | Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся на дополнительных образовательных программах физкультурно-спортивной направленности для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | 1. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся.2. Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся. | 1. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся.2. Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся. | 1. Динамика вовлечения в обучение детей из групп СОП, трудной жизненной ситуации.2. Участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном и краевом уровне не менее 40% обучающихся. | 1. Динамика вовлечения в обучение детей из групп СОП, трудной жизненной ситуации.2. Участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном, краевом, всероссийском уровне не менее 60% обучающихся. |  |
| Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом | Обеспечение условий для профилактики травматизма. | 1. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях | 1. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях | 1. Отсутствие травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятий | 1. Отсутствие травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятий |  |
| Проведение работы по предотвращению применения допинга | Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах.Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте | 1. Определение средств, форм и методов разъяснительной работы в антидопинговом направлении. | 1. Определение средств, форм и методов разъяснительной работы в антидопинговом направлении.2. Формирование антидопинговой культуры, нетерпимости к допингу обучающихся и предотвращение использования. | 1. Мероприятия проведенные в рамках антидопингового направления деятельности. | 1. Система мероприятий, проведенных в рамках антидопингового направления деятельности.2. Количество обучающихся прошедших курс по антидопингу в РУСАДА |  |
| Проведение методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов | 1. Деятельность в рамках реализации антидопинговой программы образовательной организации. | 1. Разработка, соавторство в разработке антидопинговой программы образовательной организации.2. Планирование в рамках реализации антидопинговой программы образовательной организации. | 1. Количество проведенных мероприятий. | 1. Система антидопинговой работы. Антидопинговая программа организации.  |  |
| Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки | Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности обучающихся и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку | 1. Планирование и проведение мероприятий контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах. | 1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах. | 1. Документы учета результатов, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации. | 1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2. Документы поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта |  |
| Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность | 1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах. | 1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов.2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах. | 1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  | 1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.2. Анализ динамики уровня физической подготовленности.3.Анализ результативности участия спортивно-массовых мероприятиях. |  |
| Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением | Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта | 1. Организация и проведение спортивных соревнований по виду спорта с населением на муниципальном уровне. | 1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с населением на краевом уровне. 2. Системная деятельность по организации и проведению соревнований по виду спорта с населением на муниципальном, краевом уровне и выше | 1. Количество проведенных физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением на муниципальном уровне. | 1. Количество проведенных физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением на муниципальном, краевом уровне и выше.  |  |
| Обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп | 1. Организация и проведение физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением на муниципальном уровне. | 1. Организация и проведение физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением на муниципальном, краевом уровне и выше. | 1. Количество проведенных физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением на муниципальном уровне. | 1. Количество проведенных физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением на муниципальном, краевом уровне и выше.  |  |
| Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады\* | Подготовка предложений по организации деятельности и формированию состава тренерско-преподавательской бригады | 1. Подбор кадров по формированию состава тренерско-преподавательской бригады. | 1. Подбор кадров по формированию состава тренерско-преподавательской бригады.2. Составление положения о бригадном методе работы. | 1. Деятельность в рамках тренерско-преподавательской бригады. | 1. Локальные акты организации по бригадному методу работу. |  |
| Организация планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде | 1. Организация взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса | 1. Организация взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса | 1. Результаты выступления обучающихся на краевом уровне. | 1. Результаты выступления обучающихся на краевом, всероссийском и международном уровне. |  |
| Координация взаимозаменяемости и проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях | 1. Деятельность в рамках организации взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса | 1. Деятельность в рамках организации взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса. | 1. Результаты выступления обучающихся на краевом уровне. | 1. Результаты выступления обучающихся на краевом, всероссийском и международном уровне. |  |
| Контроль исполнения тренерско-преподавательской бригадой и специалистами, входящими в ее состав, утвержденных тренировочных программ и показателей работы | 1. Разработка системы внутреннего контроля бригадного метода работы | 1. Разработка системы внутреннего контроля бригадного метода работы.2. Анализ на основе внутреннего контроля, координация организации бригадного метода работы. | 1. Результаты выступления обучающихся на краевом уровне. | 1. Результаты выступления обучающихся на краевом, всероссийском и международном уровне. |  |
| Подготовка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации | 1. Разработка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. | 1. Разработка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. | 1. Отчетная документация о деятельности тренеров-преподавателей в составе бригадного метода работы. | 1. Отчетная документация о деятельности тренеров-преподавателей в составе бригадного метода работы. |  |
| Подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады | 1. Подготовка докладов о деятельности и результатах работы тренерско-преподавательской бригады на муниципальном и краевом уровне | 1. Подготовка докладов о деятельности и результатах работы тренерско-преподавательской бригады на краевом и всероссийском уровне. | 1. Выступление с представлением деятельности тренеров-преподавателей на муниципальном и краевом уровне. | 1. Выступление с представлением деятельности тренеров-преподавателей краевом и всероссийском уровне. |  |

\* только для старшего тренера-преподавателя

**Профессиональное развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства** | **Результаты профессиональной деятельности по должности** | **Самооценка (сумма баллов)** |
| **Первая КК (1 балл)** | **Высшая КК (2 балла)** | **Первая КК (1 балл)** | **Высшая КК (2 балла)** |  |
| Деятельность педагога в области профессионального развития | 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений. | 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.5. Исследовательская и/или проектная деятельность.6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях9. Участие в качестве независимого эксперта.10. Участие в профессиональных конкурсах. | 1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития.2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования. | 1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.9. Наличие информации о тематике и результатах исследовательских / проектных работ, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте. |  |
| **Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | **Баллы**  |  |
| 1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: | муниципального уровня | 10 |  |
| регионального уровня | 15 |  |
| всероссийского уровня | 25 |  |
| 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: | муниципального уровня | 10 |  |
| регионального уровня | 15 |  |
| всероссийского уровня | 25 |  |
| 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах (вне зависимости от года участия) | участие в профессиональных конкурсах | 10 |  |
| лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня | 20 |  |
| лауреат (дипломант) конкурса городского уровня | 25 |  |
| лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня | 40 |  |
| лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня | 50 |  |
| лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации | 60 |  |
| победитель конкурса районного (муниципального) уровня | 30 |  |
| победитель конкурса городского уровня | 40 |  |
| победитель конкурса регионального уровня | 60 |  |
| победитель конкурса всероссийского уровня | 80 |  |
| Победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета | 60 |  |
| 4. Наградыза успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения): | региональные награды:почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»;почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п. | 50 |  |
| ведомственные наградыпочетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;почетное звание «Почетный работник сферы образования РоссийскойФедерации»;почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации;нагрудный знак «Почетный наставник»;нагрудный знак «За верность профессии»;нагрудный знак «Молодость и профессионализм»;знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации«Отличник просвещения»;премия Правительства Российской Федерации в области образования;медаль К.Д. Ушинского;медаль Л.С. Выготского;почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;знак отличия «За наставничество»;почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п. | 90 |  |
| государственные наградымедаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;и т.п. | 100 |  |