

Краевой заочный этап краевого профессионального конкурса
лучших педагогических работников
сферы дополнительного образования Красноярского края
«Сердце отдаю детям»



Эссе
**«Влияние развития науки,
технологий, культуры на
дополнительное образование детей»**

Номинация конкурса
«Педагог дополнительного образования
по физкультурно- спортивной направленности»

Конкурсант: Мугаллямова Надежда Владимировна,
тренер – преподаватель МБУ ДО «ССШ»



гп Северо-Енисейский
2023

Малое деревцо, куда наклонить его, туда и будет расти; новый сосуд будет издавать тот запах, каким напитаете вы его, вливая в него или смрадную жидкость, или ароматную и чистую.

Тихон Задонский

Это высказывание максимально отражает суть профессии педагога, и в полной мере раскрывает ответственность педагогов современности за подрастающее поколение.

Профессия педагог стала для меня моей жизнью. С самого раннего детства я собирала вокруг себя ребятешек, водила их на обогретые весенним солнышком полянки, проводила с ними игры, мы бегали наперегонки, мне нравилось придумывать для них очень забавные спортивные конкурсы, после чего мы веселые и довольные возвращались домой. Меня не на секунду не оставляла мысль, быть полезной и нужной моим друзьям, дарить им хорошее настроение и проводить различные мероприятия и игры, связанные со спортом.

Моё желание быть всегда рядом с детьми осуществилось, я стала педагогом.

Прошло время и я, совсем молодая выпускница, а за плечами «ничего», кроме тех знаний, которые приобрела за годы учебы, стала специалистом в области физической культуры и спорта. За время работы я поняла, главное не стоять на месте и самосовершенствоваться. Моё педагогическое кредо: «Природа не знает остановки в своем движении и казнит всякую бездеятельность» (Иоганн Вольфганг Гёте). Эти слова я всегда говорю своим воспитанникам.

Благодаря людям, с которыми довелось вместе работать (детям, родителям, коллегам, руководителям), их помощи, взаимопониманию, поддержке, вере в меня и в мой успех я чувствую себя уверенно стоящим на ногах педагогом. Всегда стремлюсь идти в ногу со временем. По-моему мнению, педагог должен быть креативным, проводить для своих обучающихся современные интересные занятия и развивать в них гибкие компетенции, которые приведут к правильному выбору своей будущей профессии. Ведь современный специалист должен владеть инновационными технологиями, быть способным к проектной, научно-исследовательской деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда.

На данный момент я чувствую, что соответствую требованиям современного педагога. Но останавливаться на достигнутом не собираюсь. В своей работе использую интернет-ресурсы, онлайн-платформы, а также использую новые технологии, много времени посвящаю изучению научных статей, умело пользуюсь инновационными современными средствами, развиваюсь культурно-эстетически.

Россия страна возможностей. 2023 год объявлен Президентом страны годом педагога и наставника.

Наставничество – важная часть культуры России и имеет долгую историю. От древних времен до наших дней наставники играли важную роль в образовании и воспитании нового поколения. Каждый этап наставничества имеет свои особенности и отличия, но общую цель – помочь детям развиваться и реализовывать свой потенциал.

На фоне всего происходящего на педагогов ложится огромная ответственность за будущее нашей Родины, его маленьких граждан.

В России много богатств, но в первую очередь, она богата людьми разных профессий, талантов, способностей.

Я задаю себе вопрос, разве мог Михаил Васильевич Ломоносов представить, что в будущем появится современное лабораторное оборудование для научных открытий? Есть в России и сейчас прекрасные талантливые ученые, которые делают много открытий в области науки, технологий и культуры, благодаря инновационным технологиям.

Сейчас наука и технологии оказывают большое, положительное влияние на развитие и обучение детей в дополнительном образовании.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства, что нашло отражение в Национальной доктрине образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование выходит на новую ступень своего развития. Я, как работник этой сферы, это приветствую.

Что я понимаю под понятием дополнительное образование?

Дополнительное образование детей – это один из социальных институтов детства, который создан и существует для всех детей, их обучения, воспитания и развития.

Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие.

Пространство образовательной деятельности располагает большими возможностями для реализации педагога, как Мастера. Погружаясь вместе с детьми в проектную и исследовательскую деятельность; осваивая вместе с ними мобильное обучение, формируя новое содержание образования, идущее от ученика, я как педагог дополнительного образования становлюсь в чем-то «реформатором» образования.

Дополнительное образование в Северо-Енисейском районе очень востребовано. Воспитанники изучают различные направления: спортивные секции, кружки художественно-эстетической направленности, изучают естественные науки. В современных условиях наука является важным фактором, обуславливающим прогрессивные преобразования в обществе во

всех областях, в том числе в области образования, области физической культуры и спорта.

Мы живём в эпоху информационного общества, эпоху бытового комфорта, компьютеризации, «гаджетизации». У наших детей много возможностей. Что же надо для реализации этих возможностей? На мой взгляд, оглянуться вокруг и выбрать нужный курс своего развития. Наши дети могут получать знания от разных педагогов, и соединять их в одно целое, развиваться в сферах науки, культуры и спорта, и идти вперед уверенным шагом в современном мире.

Хочу закончить свое эссе словами: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества. От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

В. Сухомлинский.