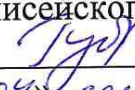


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Северо-Енисейская спортивная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Управлением образования
администрации Северо-
Енисейского района

 И.В. Губкина
«04» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Родительским советом
протокол от

«01.09.2023», № 1

 М.М. Гурина

УТВЕРЖДАЮ:

приказом № 514/1

от 04.09.2023

Директор МБУ ДО «ССШ»

 Герасимов Д.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Северо-Енисейская спортивная школа»
МБУ ДО «ССШ»
на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка	7
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	11
4	Концепция желаемого будущего состояния спортивной школы, включающая в том числе:	13
4.1	Модель образовательного процесса и образовательной	
4.2	программы ОУ	16
	Модель управления ОУ	19
4.3	Модель образовательной инфраструктуры ОУ (ресурсное	
4.4	обеспечение реализации программы развития)	21
	Модель выпускника	23
5	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)	26
	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	31
6	Дорожная карта реализации Программы развития	
7	(Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации)	33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное (сокращённое) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская спортивная школа» (МБУ ДО «ССШ»)
Основания для разработки Программы развития	1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 07.06.2013). 5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 6. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 года № 599. 7. «Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р. 8. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); 10. Приказ Министерства спорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; 11. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); 12. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейская спортивная школа» (утвержден от 09 января 2023 года № 1).
Концепция Программы развития	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для удовлетворения физкультурно-оздоровительных и

	спортивных потребностей, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах спорта и осознанного выбора будущей профессии в рамках модели «Школы Минпросвещения России»
Цели и задачи Программы развития	Цель: Создание единого образовательного пространства, в том числе в рамках муниципалитета, и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, ее материальной обеспеченности, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации
	Задачи: 1. Провести самодиагностику образовательной организации на определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Провести управленческий анализ и спроектировать шаги развития (как задачи) с учётом 8 магистральных направлений развития «Школы Минпросвещения России»: 1) <i>Знание: качество и объективность:</i> - совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; - обеспечивать результативное прохождение этапов спортивной подготовки через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов; - расширять возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания программ дополнительного образования. 2) <i>Воспитание:</i> - создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 3) <i>Здоровье:</i> - создавать условия сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья, формировать у участников образовательного процесса культуру здорового и безопасного образа жизни; 4) <i>Творчество:</i> - создавать условия для развития обучающихся, системно и непрерывно выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты детей и молодёжи в области физической культуры и спорта; - обеспечивать обучающимся, в том числе детям с

	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), право выбора занятий по интересам с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных способностей; 5) Профориентация: - создавать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; 6) Учитель. Школьные команды: - поддерживать педагогических работников, создавая условия для постоянного профессионального развития, обеспечивать непрерывное повышение профессиональной квалификации в соответствии с их профессиональными дефицитами на основе расширения форм обучения, в том числе адресного методического сопровождения; - построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7) Школьный климат: - Создавать и совершенствовать комфортный и безопасный школьный климат; 8) Образовательная среда: - создавать и развивать современную мотивирующую образовательную среду. 3. Совершенствовать управленческую модель школы. 4. Развивать материально-техническую базу.
Срок реализации Программы развития	2023-2027
Этапы реализации:	Подготовительный, реализации, обобщающий
- I этап, подготовительный, срок 2023-2024	Подготовка локальных актов (перечислить). Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (указать предполагаемые мероприятия)
II этап, реализация, срок 2024-2026	Основные мероприятия. Реализация проектов.
III этап, обобщающий, срок 2027	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации
Ожидаемые результаты	- Обеспечение доступности дополнительного образования; - Повышение качества дополнительного образования; - Обновление содержания дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и программ спортивной подготовки; - Достижение на учебно-тренировочном этапе высокого уровня специальной физической подготовки: технико-тактической, морально-волевой, психологической, соревновательной подготовленности; выполнения повышенных тренировочных нагрузок; - Овладение знаниями, умениями и навыками в соответствии с интересами и физическими возможностями обучающихся; - Положительная динамика результатов в соревнованиях

	разного уровня; - Овладение навыками по соблюдению норм здорового образа жизни; - Овладение знаниями и умениями здоровьесбережения; - Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг; - Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; - Семья – активный участник образовательного процесса, социализации и формирования мировоззрения; - Реализованы мероприятия по совершенствованию материально-технической базы.
Механизмы реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, финансово-экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определёнными показателями и контрольными результатами
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование в рамках муниципальной бюджетной сметы
Целевые индикаторы программы	- Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; - Увеличение количества педагогических работников, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в области физической культуры и спорта; - Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг; - Положительная динамика результатов в соревнованиях разного уровня; - Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующим его возрастной категории на 1 сентября текущего года; - Доля обучающихся, имеющих спортивный разряд, подтвержденный документом; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Управление и контроль за реализацией программы	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБУ ДО «ССШ». Мониторинг результативности реализации этапов реализации Программы, с предоставлением его на Тренерском (педагогическом) Совете и на сайте ССШ
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская спортивная школа»
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся МБУ ДО «ССШ», родители, социальные партнеры

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская спортивная школа». Сокращенное наименование: МБУ ДО «ССШ».
ИНН	2434001586
Учредитель: (согласно Уставу)	Управление образования администрации Северо-Енисейского района
Дата основания учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская спортивная школа» было открыто путем реорганизации Детского дома творчества в 2006 году в отдельное учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «Северо-Енисейская детско-юношеская спортивная школа». В 2023 году учреждение переименовано в МБУ ДО «Северо-Енисейская спортивная школа»
Юридический адрес	Российская Федерация 663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-енисейский, улица Ленина, дом 9, помещение 2.
Фактический адрес	Российская Федерация 663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-енисейский, улица Ленина, дом 9, помещение 2
Телефон, e-mail	8 (39160)21-697, dushse@yandex.ru
Сайт	се-дюзш.рф
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 24Л01 №7492-л от 20 марта 2014 г. регистрационный № 58925-л
Директор МБУ ДО «ССШ»	Герасимов Дмитрий Викторович
Краткие сведения о структуре образовательной организации	Структура управления спортивной школы: директор, его заместители по УВР, СМР, АХЧ, педагогический совет, тренерский совет, родительский совет. Как образовательная организация МБУ ДО «ССШ» имеет комплекс строений и помещений для осуществления образовательной деятельности: - спортивные залы, спортивные сооружения; - административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; - гардеробы, санузлы, места личной гигиены; - участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон; - полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей; - мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь. обеспечивают следующие ключевые возможности: - реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности; - физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и

	оздоровительных мероприятиях; - индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов; - проведение спортивно-массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов; - маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.); - организацию медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания дополнительного образования	<i>Образовательная деятельность</i> муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейская спортивная школа» (далее МБУ ДО «ССШ») осуществляется по <i>дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки</i> в области физической культуры и спорта по видам спорта: «Баскетбол», «Волейбол», «Дзюдо», «Каратэ», «Лыжные гонки», «Плавание», «Самбо», «Бокс», «Хоккей с мячом», «Шахматы». <i>Образовательные технологии</i>, применяемые тренерами-преподавателями в образовательной деятельности: технологии личностно-ориентированного обучения, игровые, здоровьесберегающие, индивидуального и взаимного обучения, разноуровневого обучения, технологии деятельностного метода. дополнительного образования, Данные технологии создают оптимальные условия для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии обучающихся, удовлетворения их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрывают личностный потенциал ребёнка. <i>Воспитательная деятельность.</i> В процессе учебно-тренировочной работы тренеры-преподаватели не только готовят высококвалифицированного спортсмена в плане его физической, технико-тактической подготовленности, но и воспитывают его характер, нравственные качества, идейную убежденность, коллективизм, разносторонние интересы, мотивацию положительного отношения к спорту и другие качества личности. Важным фактором развития личности служит самовоспитание, организация которого должна направляться тренером-преподавателем. Особенности формирования моральных черт и качеств личности спортсменов и их проявления находятся в тесной связи с индивидуальным характером избранного вида спорта. Многое зависит от состава коллектива; какие в нем преобладают традиции, взаимоотношения и связи. Решение данной задачи органически связано с воспитательной работой.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по	Места осуществления образовательной деятельности МБУ ДО «ССШ»: гп Северо-Енисейский, улица Ленина, дом 9, помещение 2 – главное административное помещение с оборудованным спортзалом, гардеробом, санузлом, местами личной гигиены; для реализации образовательной деятельности используются спортивные сооружения: бассейн «Дельфин» со спортивным залом

уровням и наполняемости групп	оборудованным для разных видов борьбы, крытая хоккейная коробка; организовано взаимодействие МБУ ДО «ССШ» с общеобразовательными учреждениями района, на базе которых реализуются общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, группы СОГ: МБОУ «Тейская средняя школа», МБОУ «Новокаламинская средняя школа, МБОУ «Брянковская средняя школа». <i>Количество потребителей услуги по дополнительным образовательным программам составляет 1004 человек, из них девочек – 340 человек. Количество потребителей услуги по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в области физической культуры и спорта составляет 149 обучающихся, по общеразвивающим программам 765 обучающихся. 90 обучающихся занимаются по дополнительным общеразвивающим программам ПФДО (персонифицированное финансирование).</i> В списках несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, значатся: СОП – 2 ребёнка; ОПК – 1 ребёнок. Наполняемость групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки на каждом этапе спортивной подготовки в академических часах <table><tr><th>Этап спортивной подготовки</th><th>Период</th><th>Минимальная наполняемость группы (человек)</th><th>Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)</th><th>Максимальный количественный состав группы (человек) ≤2></th><th>Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах</th></tr><tr><td>Этап высшего спортивного мастерства</td><td>Весь период</td><td>1</td><td>1 - 3</td><td>8</td><td>32</td></tr><tr><td>Этап совершенствования спортивного мастерства</td><td>Весь период</td><td>1</td><td>4 - 8</td><td>10</td><td>24</td></tr><tr><td rowspan="2">Тренировочный этап (этап спортивной специализации)</td><td>Углубленной специализации</td><td>6</td><td>8 - 10</td><td>12</td><td>18</td></tr><tr><td>Начальной специализации</td><td>8</td><td>10 - 12</td><td>14</td><td>12</td></tr><tr><td>Этап начальной подготовки</td><td>Свыше одного года</td><td>10</td><td>12 - 14</td><td>20</td><td>8</td></tr></table>	Этап спортивной подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек) ≤2>	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах	Этап высшего спортивного мастерства	Весь период	1	1 - 3	8	32	Этап совершенствования спортивного мастерства	Весь период	1	4 - 8	10	24	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Углубленной специализации	6	8 - 10	12	18	Начальной специализации	8	10 - 12	14	12	Этап начальной подготовки	Свыше одного года	10	12 - 14	20	8
Этап спортивной подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек) ≤2>	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах																															
Этап высшего спортивного мастерства	Весь период	1	1 - 3	8	32																															
Этап совершенствования спортивного мастерства	Весь период	1	4 - 8	10	24																															
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Углубленной специализации	6	8 - 10	12	18																															
	Начальной специализации	8	10 - 12	14	12																															
Этап начальной подготовки	Свыше одного года	10	12 - 14	20	8																															
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и уровне квалификации	В МБУ ДО «ССШ» 28 педагогических работников: 26 тренеров-преподавателей и 2 методиста., из них: 21 работник имеют педагогическое образование, 1 чел. имеет непедагогическое образование, 4 чел. – среднее специальное образование (физкультурный техникум), 2 чел. – не имеют профессионального образования. 14 тренеров-преподавателей являются штатными работниками, 12 тренеров-преподавателей являются внешними совместителями. Из 14 штатных тренеров-преподавателей: - молодых специалистов – 2 чел.; - в возрасте 25 лет - 1 чел.; - пенсионного возраста - 4 чел.;																																			

	- с высшим образованием – 10 чел.; - со средним специальным образованием – 3 чел.; - без образования - 1 чел. - имеют педагогическое образование 13 чел.; - без педагогического образования 1 чел. 3 тренера-преподавателя: Трегубенко И.А., Повар К.С., Мартынов А.А. – выпускники МБУ ДО «ССШ». <i>Руководящий состав:</i> директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по СМР, заместитель директора по АХЧ. Из 14 штатных тренеров-преподавателей: - имеют высшую квалификационную категорию - 4 чел.: - подтверждена – 3 чел.; - установлена – 1 чел.; - имеют первую квалификационную категорию - 4 чел.: - подтверждена – 1 чел.; - установлена – 3 чел.; - имеют соответствие занимаемой должности - 6 чел.; - имеют звание мастера спорта – 3 чел.; - имеют 3 судейскую категорию – 4 чел. <i>Уровень квалификации руководящего состава:</i> директор - первая квалификационная категория; заместитель директора по УВР - соответствие занимаемой должности; заместитель директора по СМР - соответствие занимаемой должности; заместитель директора по АХЧ - соответствие занимаемой должности.
Сведения о режиме деятельности, учебных неделях, дней в учебной неделе, особенности календарного графика	<i>Учебный план</i> для обучения по общеразвивающим программам разрабатывается из расчета 39 недель-занятий непосредственно в условиях спортивной школы. <i>Учебный план</i> для обучения по программам спортивной подготовки разрабатывается из расчета 52 недель-занятий в условиях спортивной школы, 6-дневная рабочая неделя. Социальный заказ: дополнительные общеразвивающие программы по ФДО из расчета 36 часов в неделю (персонифицированное финансирование). Учебный год в МБУ ДО «ССШ» начинается с 1 сентября и заканчивается для программ, рассчитанных на 39 учебных недель 31 мая и для программ спортивной подготовки 31 августа. Недельный режим тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки и определяется с учетом техники безопасности в соответствии с дополнительной образовательной программой по виду спорта. Образовательный процесс происходит в группах СО – 6, 9 часов недельной нагрузки, период обучения от 1 до 11 лет (весь период); в группах спортивной подготовки: НП1 – 6 ч/нед., НП2 – 8 ч/нед, УТ1 – 10 ч/нед., УТ2 – 10 ч/нед., УТ5 – 16 ч/нед. Группы ПФДО – 4 ч/нед. Продолжительность одного академического часа - 45 минут.