

Приложение № 6

к административному регламенту предоставления министерством образования и науки Красноярского края государственной услуги по аттестации педагогических работников краевых государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Красноярского края, и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края (за исключением образовательных учреждений в областях (сферах) физической культуры, спорта, культуры, здравоохранения и лекарственного обеспечения) для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей) от 16.04.2012 № 12-04/1

Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности:

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории **по должности «тренер-преподаватель (включая старшего)\*»**

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая

Педагогическая деятельность	<i>Результативность</i>	положительная динамика индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ сохранность контингента обучающихся успешное участие обучающихся в соревнованиях муниципального уровня перевод обучающихся на следующий этап спортивной подготовки	<i>см. I категорию</i> + успешное участие обучающихся в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня  подготовка кандидатов и членов сборных команд региона и России
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	реализация образовательной программы по виду спорта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся реализация современных методик спортивной подготовки обучающихся мониторинг уровня физической подготовки и спортивных достижений обучающихся	<i>см. I категорию</i> + модификация образовательной программы с учетом требований специфики конкретных условий обучения  корректировка учебно-тренировочного процесса на основе диагностики спортивных достижений обучающихся, других исследований и разработок
	<i>Компетентности</i>	предметная, организаторская	<i>см. I категорию</i> + методическая, исследовательская
Деятельность в области здоровьесбережения	<i>Результативность</i>	сформированность у обучающихся правил ЗОЖ, негативное отношение к алкоголю, курению	<i>см. I категорию</i> + сформированная зрелая позиция обучающихся по отношению к своему здоровью
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	Применение форм и способов, формирующих правила ведения ЗОЖ. реализация здоровьесберегающих технологий управление нагрузкой на учебных занятиях	<i>см. I категорию</i> + формирование устойчивой потребности занятий физической культурой и спортом ведение обучающимися дневников самоконтроля
	<i>Компетентности</i>	<i>валеологическая</i>	
Деятельность в области воспитания	<i>Результативность</i>	обучающиеся включены в социальные мероприятия и проекты	<i>см. I категорию</i> + обучающиеся проявляют позитивные личностные качества в жизненной практике 50% обучающихся включены в социально значимые проекты на разных уровнях
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	действия по формированию личностной, социальной, семейной культуры обучающихся формирование традиций в коллективе обучающихся	<i>см. I категорию</i> + организация обучающихся для участия в социально-значимых проектах
	<i>Компетентности</i>	организационно-управленческая	<i>см. I категорию</i> + проектировочная
Духовно-нравственная позиция	<i>Результативность</i>	наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный такт позитивное отношение обучающихся, родителей, коллег; благоприятный психологический климат	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	действия в области собственного духовного роста	

	<i>Компетентности</i>	аксеологическая	
Деятельность в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	<i>см. I категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ
	<i>Компетентности</i>	образовательная	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	участие в семинарах, конференциях на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + наличие публикаций или выступлений на региональном уровне участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне открытые учебные занятия, мастер-классы по виду спорта, другие формы на муниципальном уровне деятельность в общественной профессиональной организации	<i>см. I категорию</i> + распространение опыта в различных формах на региональном, общероссийском уровне  ответственность за направление работы в общественной профессиональной организации
	<i>Компетентности</i>	методическая, рефлексивная	

**\*При выполнении обязанностей старшего тренера – преподавателя дополнительно выполняется:** координация деятельности тренеров – преподавателей; участие в проектировании развивающей образовательной среды ОУ, оказание методической помощи тренерам-преподавателям; обобщение их профессионального опыта; поддержка творческих инициатив

**Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «методист (включая старшего)»**

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Организационно-методическая деятельность	<i>Результативность</i>	программа методической деятельности ОУ ( 100% охват педагогов ОУ) разработка дидактических материалов, учебно-методических документов по какому-либо направлению проведение не менее одного мероприятия на муниципальном уровне по обобщению опыта педагогов	<i>см. I категорию</i> + позитивная динамика вовлеченности педагогов в деятельность районного МО программа сопровождения реализации педагогами индивидуальных образовательных программ и УМК к ней организована деятельность команды тьюторов на уровне района инновационный опыт педагогов района представлен на уровне края
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организация работы методических объединений в ОУ, разработка, рецензирование, подготовка к утверждению дидактических материалов, учебно-методических документов. разработка дидактического материала по какому-либо направлению формирование пакетов документов информационно методического характера организация распространения опыта работы учителей на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + организация процесса разработки программы методической деятельности ОУ, инициирование процесса создания педагогами индивидуальных образовательных программ организация и разработка УМК по сопровождению организация мест (фестивали, конкурсы, дебаты) для предъявления педагогами своей профессиональной позиции организация мониторинга качества деятельности команды тьюторов, методической работы в ОУ района организация распространения опыта работы учителей на региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	организаторская	
Аналитико-разработческая деятельность	<i>Результативность</i>	наличие методических рекомендаций по внедрению нового или отказа от него наличие аналитических справок о результатах опытно – экспериментальной и инновационной работы ОУ наличие пакета нормативно – правовых материалов по ключевым задачам образования	<i>см. I категорию</i> + сборник методических материалов по выбранному направлению, аналитический доклад о деятельности МСО наличие пакета нормативно – правовых и методических материалов по организации сопровождения деятельности ОУ и реализации приоритетных задач образования

	<i>Профессиональные действия и средства</i>	анализ результатов экспериментальной и инновационной работы ОУ разработка предложений по использованию наилучших результатов, информационных материалов	<i>см. Категорию</i> + анализ методической деятельности в ОУ разработка программы методической деятельности разработка методических рекомендаций по выбранному направлению помощь тьюторам в определении своего уровня методической компетентности и предметной компетентностей учителей
	<i>Компетентности</i>	аналитическая	<i>см. Категорию</i> + методическая
Методическое сопровождение учителей в освоении методов профессиональной деятельности и обобщении опыта	<i>Результативность</i>	наличие оформленного заказа (список учителей) на повышение квалификации, разработаны планы МО по повышению квалификации учителей наличие у учителей индивидуальных образовательных программ отрецензировано не менее двух разработок (материалов) учителей обобщен и предъявлен на муниципальном уровне опыт не менее двух учителей	<i>см. Категорию</i> + оформлен для методического совета ОУ образовательный заказ (под потребности учителей) в соответствии с задачами ОУ реализация плана деятельности творческих, тьюторской групп, в том числе реализующих инновационные проекты наличие базовой или стажерской площадки подготовлен к изданию и/ или наличие рецензии на сборник материалов по обобщению опыта педагогов на муниципальном уровне предъявлен опыт работы тьюторской команды, творческой, проектной группы на региональном уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	изучение потребности учителей в повышении квалификации, рекомендация курсов повышения квалификации, оформление заявок информирование учителей о новых передовых технологиях обучения и воспитания, о видеоматериалах, других средствах обучения и рекомендации по выбору из них наиболее эффективных  оказывает учителям индивидуальные консультации рекомендательного характера относительно форм и методов обучения, воспитания и развития учащихся	<i>см. Категорию</i> + формирование у учителей образовательных потребностей, оформление с их учетом образовательного заказа методическому совету ОУ, ИПК поддержка учителей в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных программ помощь в освоении новых технологий обучения и воспитания, сопровождает процесс выбора педагогами новых средств.  проведение образовательно-развивающих семинаров с учителями (включает обучающихся в деятельность по пониманию, конструированию, проектированию содержания, форм, методов, средств обучения)

		выявление, обобщение, распространение педагогического опыта на муниципальном уровне	<p>поддержка процесса разработки учителями содержания, форм, методов, средств обучения помощь учителям в осознании собственной профессиональной деятельности, работа с представлениями педагогов по улучшению или изменению их профессиональной деятельности</p> <p>консультирование: работает с педагогом по выделению проблемы, проектированию ее решения, использует эффективные методы тьюторского сопровождения</p> <p>проведение экспертизы педагогических действий на соответствие поставленным образовательным задачам или модельным представлениям о действиях помощь учителю в осуществлении анализа, обобщения и предъявления собственного опыта формирование и сопровождение инновационного опыта, распространение его на уровне региона</p>
	<i>Компетентности</i>	управленческая	<i>см. 1 категорию</i> + экспертная, тьюторская
Обобщение и распространение собственного опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	оформленные презентации, тексты выступлений	<i>см. 1 категорию</i> + наличие публикаций или текстов выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации, сценарии мастер-классов и др. на региональном уровне
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обмен опытом работы на семинарах на муниципальном уровне или выступление на мероприятиях научно-практической направленности на муниципальном уровне	написание статей, подготовка и проведение презентаций, мастер-классов или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации регионального уровня
	<i>Компетентности</i>	методическая	
Деятельность в области	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	

профессионального развития	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	<i>см. 1 категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре  работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	
Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах на школьном и муниципальном уровнях	участие в социально-значимых акциях, направлениях работы в общественной организации или проектах на региональном уровне
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	осуществление социально-культурной деятельности	деятельность в региональной общественной организации в сфере образования или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер
	<i>Компетентности</i>	гражданская	

**\*При выполнении обязанностей старшего методиста дополнительно выполняется:** координация деятельности методистов; участие в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов

