

## Содержание программы

1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
3.	ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ	5
4.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
5.	ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ	5
6.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	6
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	7
8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	8
9.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
10.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	9
11.	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	9
12.	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
13.	ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
14.	ПРИЛОЖЕНИЯ	12

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская детско-юношеская спортивная школа»
Заказчик программы	Управление образования администрации Северо-Енисейского района
Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО «ДЮСШ»
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
Тип лагеря	С дневным пребыванием
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
Авторы–составители программы	Старикова Н.А. – зам.директора по СМР, Мугаллямова Н.В – старший воспитатель ЛДП
Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, расположенный при МБОУ ДО «ДЮСШ»
Адрес, телефон	663282 Красноярский край Северо-Енисейский район гп Северо-Енисейский Ул. 40 лет Победы, 12Б 8(39160)22724
Количество, возраст учащихся	45 человек, 7-17 лет включительно
Продолжительность программы	Краткосрочная
Количество смен	1 смена
Срок реализации программы	21 календарный день 01.07.2022 – 29.07.2022

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое, абсолютно добровольно, и всегда с удовольствием. Поэтому Учреждение планирует проведение спортивных площадок на территории Северо-Енисейского муниципального района, где будут созданы условия для совмещения полноценного отдыха и восстановления здоровья детей.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности. Она направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

При создании Программы мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Спортивная площадка помогает использовать период летнего отдыха детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития интеллекта ребёнка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

### **Актуальность программы**

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды. Летний период – это самое подходящее время для занятий спортом. Для этого, уже который год, МБОУ ДО «ДЮСШ» (далее – Учреждение) работает во время летних каникул под девизом здорового образа жизни. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться. Заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека.

Для работы Учреждения в летний период в рамках оздоровления детей имеются все необходимые условия. Программа рассчитана на организацию работы на селе. Она не требует больших затрат, но позволяет работникам учреждения вести контроль над занятостью детей во время летних каникул.

Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в спорте, заменяющей ребенку необходимый для него труд. Хорошая творческая спортивная игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на достижение целей, то есть на преодоление возникших в ходе игры препятствий. Всякая спортивная игра приучает участников к согласованным действиям, к точности и своевременности перед командой или группой, за которые они играют. В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает быть организованным действием, утверждается и крепнет социальная дисциплина играющих. Наконец в спортивной игре, чаще всего, представляющей собой индивидуальные или групповые соревнования, воспитываются многие волевые качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка, воля к победе – все то, без чего немислим успех. А ведь наличие этих условий составляет основу всякого плодотворного труда.

**Программа универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### 3. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ

**Спорт** - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

**Спортивная деятельность** - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.

**Здоровье** – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

**Воспитание** – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

**Гражданственность** – это один из неперенных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

**Патриотизм** – глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.

**Интеллект** – Интеллект - это способности мышления. Интеллект не даётся от природы, его надо развивать на протяжении всей жизни.

**Нравственное воспитание** является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

**Экологическое направление** – воспитание бережного отношения к природе.

### 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** организация активного отдыха детей и подростков, через популяризацию различных видов спорта.

**Задачи программы:**

1. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
2. Воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.
3. Приобщение детей к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

### 5. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- 5. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей
 

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

  - вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
  - сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
  - постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.
- 6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.
 

Этот принцип определяет пять «граней»:

  - грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
  - грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
  - грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
  - грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
  - грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- 7. Принцип уважения и доверия.
 

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

  - добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
  - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
  - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Данная программа направлена на реализацию физкультурно-оздоровительной деятельности.

## **6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Подготовительный этап** (май-июнь 2022 г.) включает в себя:

- проведение совещаний по подготовке к летней оздоровительной компании при директоре Учреждения;
- издание приказов по Учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности спортивных отрядов;
- подготовка методического материала для воспитателей для работы в спортивных отрядах;
- составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**Организационный этап** (в течение 2-3 дней в начале июля 2022 г.):

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности и безопасности пребывания в летнем оздоровительном лагере.

**Основной этап** (июль 2022 г.):

- реализация программных мероприятий;
- вовлечение детей и подростков в различные виды спортивной деятельности.

**Заключительный этап** (июль 2022 г.)

- подготовка анализа реализации Программы;
- подведение итогов работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### Нормативно-правовые условия:

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.
- Конституция РФ
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 30.09.1990 г.
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- Постановление Правительства Красноярского края об отдыхе и оздоровлении детей
- Приказ Управления образования об организации отдыха и оздоровления детей
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»
- Приказ МБОУ ДО «ДЮСШ» об организации ЛДП
- Инструкции по технике безопасности
- Приказ об утверждении инструкций по технике безопасности
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Приказ об утверждении правил внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Должностные инструкции работников
- Приказ об утверждении должностных инструкций работников лагеря дневного пребывания
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря
- План работы лагеря.

### Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал
Районная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал

## **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- старший воспитатель (на местах дислокации ЛДП);
- воспитатели (на местах дислокации ЛДП);
- медицинский работник (на местах дислокации ЛДП);
- технический персонал (на местах дислокации ЛДП).

## **Методические условия:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до началалагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

## **8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
2. Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
3. Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
4. Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
5. Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
6. Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
7. Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
8. Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
9. Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
10. Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
11. Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация экскурсий.

## **9. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы рассчитана на проведение физкультурно-спортивных мероприятий в рамках летнего оздоровления детей и подростков по месту жительства в условиях села.

Для полноценной работы все спортивные площадки будут оснащены спортивным и игровым инвентарём.

Программа является комплексной, её работа строится по следующим направлениям:

- физкультурное
- профилактическое
- оздоровительное

Для реализации направлений программы в работе площадок будут использованы следующие формы работы:

- Веселые старты, эстафеты;
- игры на свежем воздухе;

- конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
- спортивные праздники;
- малые Олимпийские игры и т. д.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Старший воспитатель
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Воспитатели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Воспитатели
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр	В конце лагерной смены	Старший воспитатель, воспитатели, командиры отрядов
	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).		
	Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.		
	Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)		

## 11. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Главным результатом деятельности летнего лагеря является развитие ребенка.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Создание условий для совмещения полноценного отдыха и укрепления здоровья детей.
- Воспитание волевых качеств: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка и воля к победе.

## 12. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы осуществляется согласно программным мероприятиям. Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

Дата проведения	Мероприятие
04.07.2022 (понедельник)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей.</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Инструктаж по ТБ (поведение и безопасное пребывание в летнем оздоровительном лагере, режим дня, санитарно-гигиенические требования, питьевой режим).</li> <li>4. Спортивно-оздоровительная квест-игра «Путешествие по станциям здоровья и спорта».</li> </ol>



05.07.2022 (вторник)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактическая беседа: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».</li> <li>2. Подвижные игры.</li> <li>3. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>4. Посещение центральной районной библиотеки (1 отряд).</li> </ol>
06.07.2022 (среда)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Эстафетные игры.</li> </ol>
07.07.2022 (четверг)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>2. Спортивная эстафета.</li> <li>3. Посещение молодежного центра «Аурум» (2 отряд).</li> </ol>
08.07.2022 (пятница)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологический тренинг.</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Экскурсия в пожарную часть 94 (3 отряд).</li> </ol>
11.07.2022 (понедельник)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Весёлый светофор».</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Экскурсия в музей (1 отряд).</li> </ol>
12.07.2022 (вторник)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактическая беседа: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».</li> <li>2. Подвижные игры.</li> <li>3. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>4. Посещение центральной районной библиотеки (2 отряд).</li> </ol>
13.07.2022 (среда)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Эстафетные игры.</li> </ol>
14.07.2022 (четверг)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>2. Спортивная эстафета.</li> <li>3. Посещение молодежного центра «Аурум» (3 отряд).</li> </ol>
15.07.2022 (пятница)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологический тренинг.</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Экскурсия в пожарную часть 94 (1 отряд).</li> </ol>
18.07.2022 (понедельник)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Весёлый светофор».</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Экскурсия в музей (3 отряд).</li> </ol>
19.07.2022 (вторник)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактическая беседа: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».</li> <li>2. Подвижные игры.</li> <li>3. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>4. Посещение центральной районной библиотеки (3 отряд).</li> </ol>
20.07.2022 (среда)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Эстафетные игры.</li> </ol>
21.07.2022 (четверг)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>2. Спортивная эстафета.</li> <li>3. Посещение молодежного центра «Аурум» (1 отряд).</li> </ol>
22.07.2022 (пятница)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологический тренинг.</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Экскурсия в пожарную часть 94 (2 отряд).</li> </ol>
25.07.2022 (понедельник)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Весёлый светофор».</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Экскурсия в музей (2 отряд).</li> </ol>
26.07.2022 (вторник)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о вреде курения.</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Лагерь моей мечты».</li> </ol>
27.07.2022 (среда)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>2. Спортивный забег «Олимпиец».</li> </ol>

28.07.2022 (четверг)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство и обучение с правилами игры «Городки».</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Подвижные игры</li> </ol>
29.07.2022 (пятница)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мини-спартакиада «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас».</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> </ol>
01.08.2022 (понедельник)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Командная эстафета «Весёлые старты».</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения, физическая подготовка.</li> <li>3. Закрытие летнего оздоровительного лагеря.</li> </ol>

### 13. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
2. Журнал «Физическая культура в школе».
3. Учебно-методическое пособие «Подвижные и спортивные игры во дворе» авт. Чернякова С.Н., Иванова С.В., Тюмень 2013 г.
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
6. Методическое пособие для организаторов летних спортивно-досуговых площадок «Выходи играть во двор» авт. Кудашов Г.Н., Тюмень 2011 год.
7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
8. Положение о городском конкурсе образовательно-воспитательных программ лагерей с дневным пребыванием детей. Кунгур, 2019г.
9. Положение о проведении городской коллективной творческой игры г.Кунгур, МАУДО «ДЦТ «Дар», 2019г.

**Дорожная азбука в загадках**  
(Отгадки написаны справа налево)

**А**

Выезжаем на природу!  
Будем изучать погоду!  
Собираем карты, глобус  
И садимся на...  
(суботва)

**Б**

Смотрят все разинув рот,  
Как огромный пароход,  
Повидавший целый мир,  
Тащит маленький...  
(рискуб)

**В**

Как блестит на солнце рама!  
Удивляется сосед -  
Целый день учусь упрямо  
Я водить...  
(деписолев)

**Г**

А у нас в семье веселье -  
Отмечаем новоселье!  
Переехали за миг!  
А помог нам...  
(кивозург)

**Д**

Это что там под Луной?  
Дыня с дом величиной?  
В небесах парит корабль  
Под названьем...  
(ьлбажирид)

**Е**

Ёлка - радость у стола,  
Но для площади мала.  
Сквозь пургу и сквозь метель  
К нам на праздник едет...  
(ьле)

**Ё**

Кто там целый огород  
На себе домой везёт?  
На колючий шар похож.  
Вы узнали? - Это...  
(жё)

**Ж**

Муравейник на дороге,  
Надо посмотреть под ноги.  
Муравьи собрались в круг -  
В плен захвачен черный...  
(куж)

**З**

На педали давят ноги!  
Эй! Не стойте на дороге!  
Всех предупредить помог  
Об опасности...  
(коновз)

**С**

Перед нами чудо-птица,  
Всех прошу скорей садиться,  
Отправляется в полёт  
Быстрокрылый...  
(тёломас)

**Т**

Из воды торчит кабина,  
Здесь болото, здесь трясина,  
Мы застряли, ну хоть плач,  
Помогает нам...  
(чагят)

**У**

Кто, отправившись в поход,  
Целый дом с собой берет?  
Груз тащить - такая пытка,  
Медленно ползет...  
(актилу)

**Ф**

По дороге на карете,  
Едут взрослые и дети,  
Бубенцов слышит звон.  
Знаем, это -...  
(нотэаф)

**Х**

Чтоб ходить зимой гулять,  
Надо шубу одевать!  
Из сугробов строим город,  
Нам не страшен сильный...  
(долох)

**Ц**

Океанские просторы,  
Волны высотой с горы.  
Нет опасней, знаем сами,  
Прячьтесь все, идёт...  
(имануц)

**Ч**

Ни копыт и ни рогов,  
Панцирь скроет от врагов!  
Путешествует без страха,  
Под защитой...  
(ахапереч)

**Ш**

Мы летим под облаками,  
Мы их трогаем руками,  
Поднимает в небо пар  
Наш большой воздушный...  
(раш)

**Щ**

В дом приходим - моем руки!  
Ну а туфли? Ну а брюки?  
Не беда, легко и четко  
Грязь убраться поможет...

**И**

Мы кладём в багажник вещи,  
Рядом ключ, отвёртка, клещи,  
Молоток и клей "Момент".

Взят в дорогу...  
(тнемуртсни)

**Й**

Всё случается в дороге,  
Можно поцарапать ноги.

И поэтому в поход  
Мы берём с собою...  
(дой)

**К**

Скорость, только ветра свист,  
Всё шоссе как гладкий лист  
Укатать его помог  
Нам асфальтовый...

(котак)

**Л**

Без деревьев мы ни шагу,  
Мебель делаем, бумагу!

И для этого привёз  
Их из леса...

(зовосел)

**М**

Под большими городами  
Всё подземными ходами  
Перепутано хитро -  
Возит там людей...

(ортем)

**Н**

Чтоб в дороге не устать,  
Надо правильно шагать,  
Совершая марш-бросок -  
Ногу с пятки на...

(косон)

**О**

Лавки, крыша-козырек  
И с мороженым ларек!  
Вам знакома обстановка?

Это место -...  
(аквонатсо)

**П**

Машут вслед листвою кроны,  
А за ним бегут вагоны.

Весело под стук колёс  
Мчит по рельсам...

(зоворап)

**Р**

Дайте мне скорей ответ!  
Вот пройдёт немного лет  
И с Земли быстрее света

К звёздам полетит...  
(атекар)

(актёщ)

**Б**

Чтобы ездить без проблем,  
Знаки надо знать нам всем.

Только не поймём никак,  
Где же в знаках...

(канз йикгям)

**Ы**

Я не знаю, в чём секрет,  
Слов на эту букву нет,  
Только буквы все важны,  
Мы запомним букву...

(ы)

**Ь**

Знаем, есть и въезд и съезд,  
Есть подъём, и есть подъезд,

Нам без них нельзя никак,  
Очень важен...

(канз йыдревт)

**Э**

Мы хотели ехать прямо,  
Посреди дороги - яма,

И дорожный оператор  
Шлёт нам в помощь...

(ротавакскэ)

**Ю**

Лето - жаркая пора,  
Едет к морю детвора!

Под колес весёлый стук  
Поезд движется на...

(гю)

**Я**

Это что там в дымке тает,  
Птицей по волнам летает?

Паруса меняет вахта,  
Держит нос по ветру...

(атхя)

Дидактический материал по теме  
«Пожарная безопасность»

**Тест:**

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал является легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

**Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»:**

**По горизонтали:**

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/

2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/

3. В деревянном домике проживают гномики. все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

**По вертикали:**

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу (вода)

2. Это бедствие – огонь, дым, жар.

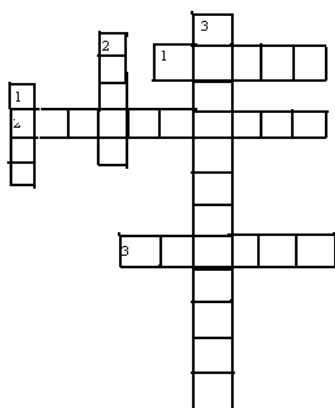
Называется -- ... (пожар)

3. Защиту я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я – ... (огнетушитель)



**АНКЕТА НА ВХОДЕ**  
**«ЛДП – 2022»**

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в ЛДП более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания?

---

---

2.В каких делах ты бы хотел поучаствовать?

---

---

6.Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?

---

---

7.Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

---

---

11.Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что

---

---

Я не хочу, чтобы здесь

---

---

Я хочу, чтобы

---

---

Я боюсь, что

---

---

12.Пожалуйста, напиши также:

Имя, Фамилия \_\_\_\_\_

Твой отряд в лагере (вид спорта) \_\_\_\_\_

Твой тренер-воспитатель \_\_\_\_\_

**АНКЕТА НА ВЫХОДЕ**  
**«ЛДП – 2022»**

Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было для тебя самым важным:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоём отряде \_\_\_\_\_

В отношениях между друзьями \_\_\_\_\_

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг \_\_\_\_\_

Потрясение \_\_\_\_\_

Обиду \_\_\_\_\_

Творчество, полет фантазии \_\_\_\_\_

Одиночество \_\_\_\_\_

Уверенность в себе \_\_\_\_\_

Усталость \_\_\_\_\_

«Меня не поняли» \_\_\_\_\_

«Я нужен!» \_\_\_\_\_

Счастье \_\_\_\_\_

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_

6. **Кому** и **за что** ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за \_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_

7. Твои предложения по ЛДП на будущее \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**СЦЕНАРИЙ**  
**Спортивного праздника «Нас не догонят»,**  
**посв. Международному Олимпийскому дню**  
 ( в рамках лагеря дневного пребывания)

**Цель:** Пропаганда здорового активного образа жизни.

**Задачи:**

1. Укреплять здоровье воспитанников
2. Привлекать ребят к систематическим занятиям физической культурой
3. Формировать знания об Олимпийском движении
4. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, здоровый дух соперничества, лидерские качества.

**Место проведения:** спортивный зал

**Участники:** две команды по 10 человек (5 мальчиков + 5 девочек) в возрасте 7-11 лет.

**Оборудование, инвентарь:** обручи, стойки, баскетбольные мячи, карточки с пословицами, эстафетные палочки.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас на нашем спортивном празднике «Нас не догонят!». Соревнования наши посвящаются Международной Олимпийскому дню (23 июня).

Праздник ловкости и воли

Торжествует в нашем зале

Все хотят соревноваться,

Силу, ловкость показать,

И сноровку доказать.

Этой встрече все мы рады,

Собрались не для награды.

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно!

Ни одно соревнование не обходится без судей. Сегодня судить наши команды будут,,,,,(представить членов жюри).

**Слово жюри:** Мы хотим вам пожелать

Показать себя на пять

Выиграть место призовое

Лучше первое, а не второе!

**Ведущий:** Итак, начинаем соревнования.

Как говорится: «На старт, внимание!»

Представление команд.

Каждая команда представляет себя в любой творческой форме (название, девиз, эмблема и т.д.)

**Ведущий:** Пусть не сразу все дается

Поработать вам придется!

Ждут вас обручи, мячи,

Ловкость всем ты покажи!

Конкурс №1. «Бег с мячом»

Первый участник команды бежит с двумя мячами до 1-го обруча, кладет в обруч один мяч, бежит до 2-го обруча, кладет в обруч мяч, и передает эстафету следующему. Следующий участник собирает мячи, обегает стойку и возвращается к своей команде, передавая мячи следующему.

Конкурс №2 «Собери пословицу»

**Ведущий:** «И что нам горе, когда пословиц море».

На самом деле пословиц о здоровье — множество.

Сейчас команды встают вокруг стульев. (у каждой команды по два стула). Задача каждой команды: правильно собрать пазлы-пословицы. На одном стуле вы увидите карточки с началом и концом пословицы. На втором стуле вам необходимо правильно и аккуратно выложить собранные пословицы. Как только команда выполнит задание все участники команды должны поднять руки.

В этом задании мы проверим вашу организованность, вашу сплоченность, вашу эрудицию, ну и, конечно же, вашу дружбу. Задание начинаем по свистку.

Команды готовы? Свисток. (Дается время 2 мин.)

- Двигайся больше — проживёшь (дольше);
- Профилактика старенья — в бесконечности (движенья);

- Чисто жить — здоровым (*быть*);
- Кто аккуратен — тот людям (*приятен*);
- Не в меру еда — болезнь и (*беда*);
- Кто рано встаёт — тому (*Бог даёт*);
- Не пеняй на соседа, когда спишь (*до обеда*);
- Слабеет тело без (*дела*);
- Кто курит табак, тот сам себе (*враг*);
- Табак здоровье разрушает и ума (*не прибавляет*);
- Кто спортом занимается — тот силы (*набирается*);
- Здоровье сгубишь — новое (*не купишь*);
- Береги платье снову, а здоровье (*смолоду*).

**Ведущий:** На двоих у вас кольцо

Очень клевое оно

Держи его и беги

Но смотри не упади

Конкурс №3. «Эстафета на двоих»

Команды делятся на пары. По команде обегают вместе стойку и возвращаются обратно, передавая кольцо следующей паре.

**Ведущий:** Взглянуть хотим мы поскорей,

Чьи капитаны пошустрей.

Конкурс №4. «Конкурс капитанов»

Капитаны берут по баскетбольному мячу и перекладывают его из рук в руки вокруг себя на время (за 30 сек).

Конкурс №6 «Многослов»

Каждая команда встает в определенное судьей место, получает лист бумаги и фломастер. Перед командами выкладывается слово «ОЛИМПИАДА». Задание на время составить из данного слова как можно больше слов.

(пила, ад, пол, мода, лад, лом, дама, олимп, опил, липа, лампа и др.)

**Ведущий:** В руки обруч мы берём

И тихонько мяч ведем

Ты катись, катись дружок,

Точно прямо, а не в бок.

Конкурс №7 «Перекасти поле»

Участник встает боком, держа обруч в руках, на полу баскетбольный мяч. Задание: прокатить с помощью обруча мяч до стойки, взять мяч в руки и обратно с обручем и мячом в руках бежит обратно, передавая эстафету следующему участнику.

**Ведущий:** И вот подводим мы итоги

Какие б ни были они

Со спортом будем мы дружить

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда

Здоровыми, умелыми,

Ловкими и смелыми.

Жюри подводит итоги, объявляет результаты.

**Ведущий:** Чтоб проворным стать атлетом,

Проведём мы эстафету

Будем бегать быстро, дружно

Победить всем очень нужно!

**Ведущий:** “На этом праздник наш заканчивается. Все хорошо выполнили задания, победили сильнейшие. Это не последние старты, поэтому занимайтесь дома зарядкой, закаляйтесь, больше будьте на свежем воздухе, купайтесь и загорайте, стремитесь к спортивным высотам и новым достижениям!» Кто знает? Может и вы когда-нибудь станете олимпийскими чемпионами?!

**Чтоб расти и закаляться,**

**Надо спортом заниматься,**

**Закаляйтесь детвора,**

**В добрый путь**

**Физкульт - УРА!**