**Соревновательная технология**

**Цель использования технологии:** *стимулировать максимальное проявление двигательных способностей.*

**Описание порядка использования (применения) технологии в практической профессиональной деятельности:**

На каждом уроке физической культуры применяются элементы соревновательной технологии:

при совершенствовании различных двигательных действий применяются соревновательные методы – ученик применяет разученное действие для повышения показателей физической подготовленности. Так, например, освоенная техника высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования позволяет повысить скорость прохождения своего этапа на соревнованиях в эстафете.

на занятиях по волейболу, баскетболу и т.д. обязательно применяется соревновательный метод в процессе учебной игры для:

повышения эмоциональной направленности урока,

увеличения интереса к игре,

повышения мотивации к совершенствованию технико-тактических навыков и развитию физических качеств.

соревновательный метод очень эффективен в привлечении учеников к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время – дети охотно участвуют в соревнованиях между классами гимназии, активно болеют за команды одноклассников, что способствует более ответственному отношению к предмету «физическая культура» и повышению стремления детей к самосовершенствованию

во время сдачи контрольных тестов применение соревновательной технологии позволяет добиться более высоких показателей физической подготовленности, помогает ученикам обрести уверенность в своих силах.

**Результат использования технологии:** повышение мотивации к изучению предмета, инструмент для формирования школьной сборной команды по видам спорта.