**Влияние правильной постановки цели  педагогом на качество занятия**

 Необходимо исходить из самого понятия.  ***Цель — это предполагаемый результат действий*** или деятельности человека, на осуществление которых они направлены.

 Как правило, определяется ***не более 1-2 целей занятия***. Они должны быть ***достаточно конкретны и достижимы за одно занятие***.

Одна из традиционных ошибок педагога при формулировании целей занятий становится **абстрактность** или **излишняя масштабность.**

 Не обязательно ставить воспитательные и развивающие цели к каждому занятию, можно поставить одну цель на несколько занятий темы: невозможно за одно занятие улучшить память учащихся, научить анализировать и обобщать, воспитать доброту, гуманность, вежливость, а тем более проверить, насколько они сформированы. Значит, цели могут повторяться из занятия в занятие, и это нормально.

Пример масштабной цели:

 Формирование физической культуры личности посредством овладения основами знаний физкультурной деятельности.