**Технология -**

* это детально прописанный путь осуществления той или иной деятельности в рамках выбранного метода.

**Педагогическая технология -**

* это такое построение деятельности учителя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.

Критерии, составляющие сущность педагогической технологии:

* однозначное и строгое определение целей обучения (почему и для чего);
* отбор и структура содержания (что);
* оптимальная организация учебного процесса (как);
* методы, приемы и средства обучения (с помощью чего);
* учет необходимого реального уровня квалификации учителя (кто);
* объективные методы оценки результатов обучения (так ли это).

**Образовательная технология:**

* легко вписывается в учебный процесс;
* позволяет достигать поставленные программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету;
* обеспечивает внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода;
* обеспечивает интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность;
* обеспечивает доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу;
* отличительной чертой большинства технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности;
* четкая ориентация на развитие творческой деятельности.